

Взаимосвязь специалистов МБДОУ д/с № 17 в проведении физкультурно-оздоровительной работы

Администрация	Воспитатель по физической культуре и плаванию	Мед. персонал	Педагог-психолог	Воспитатели	Социальный педагог	Родители /законные представители/
Осуществляет годовое планирование ФОР на основе анализа данных о здоровье и развитии детей. Организует, контролирует и координирует ФО работу всех участников процесса. Создаёт условия ФОР в учреждении, знакомит родителей с её целями и задачами.	Организует и координирует проведение всех форм физической деятельности в ДОУ. Планирует физкультурно-оздоровительную и коррекционную работу на основе данных диагностики физического развития. Контролирует организацию и проведение физкультурно-оздоровительной и индивидуально-коррекционной работы в группах. Регулирует работу на основе	Проводит лечебно-коррекционную работу, физиолечение, отслеживает физическое развитие детей, организывает лечебно-оздоровительную работу в учреждении по рекомендациям врачей (ортопеда, невропатолога, педиатра). Контролирует проведение закаливающих процедур в группах, проведение физкультурно-оздоровительной работы в д/с. Осуществляет контроль за сан. Эпидемиологическим режимом. Информировать роди-	Осуществляет охрану психического здоровья детей. Отслеживает динамику нервно-психического развития. При организации образовательного процесса следит за соблюдением охранительного режима: объёмом учебной нагрузки, сменяемостью видов деятельности, др..	Создают условия проведения физкультурно-оздоровительной работы в группе. Регулирует смену двигательной активности в течение дня в целях обеспечения дозированной физ. нагрузки и предупреждения переутомления. Учитывает рекомендации врачей по ведению физкультурно-оздоровительной работы. Осуществляет контроль за соблюдением сан.-гиг. условий и требований ТБ. Проводит индивидуально-коррекционную работу с учётом индивидуальных особенностей ребёнка. Ведет	Осуществляет коррекцию эмоционально-личностного фона, развивает навыки коммуникации, поведения, контролирует межличностные отношения в группе	Принимают участие в физкультурно-оздоровительной работе учреждения через пополнение развивающей среды. Знакомятся с целями и задачами физкультурно-оздоровительной работы в учреждении, выполняют рекомендации специалистов. Проводят дома коррекционную работу индивидуально.

	мониторинга состояния физического развития детей. Обеспечивает преемственность специалистов и родителей /законных представителей/ по физическому воспитанию. Организует методическую работу по физическому воспитанию.	телей /законных представителей/ о здоровье, развитии детей.		работу с родителями по физическому воспитанию.		
--	--	---	--	--	--	--

Данные о состоянии здоровья и физического развития детей:

листы здоровья,

данные диагностики,

тетради индивидуально-коррекционной работы с детьми воспитателя по физической культуре,

данные углубленного медицинского осмотра.

Ожидаемые результаты:

- Сохранение и укрепление физического и социально-психологического здоровья всех участников образовательного процесса / воспитанников, педагогов и родителей /законных представителей/.
- Вовлечение родителей /законных представителей/ в орбиту деятельности детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников
- Повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе.