

2024
ГОД СЕМЬИ

**РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

ОПЫТ РАБОТЫ



ПЕДАГОГ- НАСТАВНИК
Зикеева Ольга Александровна
воспитатель высшей категории

НАСТАВЛЯЕМЫЙ
Еременко Ангелина Владимировна
молодой специалист

Разрушение стереотипов

В нашем обществе сложилось мнение, что наставник - это человек с большим стажем работы и я решила развеять этот стереотип.

Наставник - это МАЯК для молодого специалиста - постоянно действующий навигационный ориентир.



Наставник - принятие ответственности



Молодой специалист имеет те же должностные обязанности и несет ту же ответственность, что и коллеги с многолетним стажем работы, а воспитанники и их родители, администрация образовательного учреждения ожидает от них столь же безупречного профессионализма..

Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

С 11 июня 2023 года Ольга Александровна является наставником молодого специалиста - Еременко Ангелины Владимировны.

Понимая всю ответственность работы с молодым специалистом я разработала программу где поставила себе цель и задачи и основные направления работы.

Программа наставничества

форма наставничества «Педагог - молодой специалист»

ЦЕЛЬ

Оказание помощи молодому специалисту в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

ЗАДАЧИ

- Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодого специалиста.
- Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.
- Способствовать планированию карьеры молодого специалиста, мотивации к повышению квалификационного уровня.
- Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности молодого специалиста.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Повышение профессионального мастерства молодого специалиста в моделировании воспитательно -образовательного процесса.
- Формирование навыка ведения педагогической документации.
- Изучение нормативных актов и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно -образовательного процесса.
- Развитие профессиональной компетенции. Изучение уровня профессиональной подготовки молодого специалиста и анализ результатов реализации программы наставничества.

УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ

- Взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, её форм и методов.
- Системность и непрерывность в организации всех форм взаимодействия педагога-наставника и наставляемого.
- Сочетание теоретических и практических форм работы. Анализ результатов работы (диагностика развития детей)
- Своевременное обеспечение педагога педагогической и учебно-методической информацией.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

- консультирование (индивидуальное, групповое);
- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение ООД, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников).

Деятельность педагога-наставника

1-й этап адаптационный

Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодому специалисту, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

- Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодого специалиста.

- Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.

- Способствовать планированию карьеры молодого специалиста, мотивации к повышению квалификационного уровня.

- Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности молодого специалиста.

2-й этап основной (проектировочный)

Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого специалиста, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования

- Совместное изучение современных инновационных педагогических технологий и сопровождение применения их в работе с детьми.

- Совместное проведение родительских собраний.

- Мониторинг детского развития (на начало учебного года, на конец учебного года)

- Оказание консультативной помощи в ведении групповой документации.

Оказание консультативной помощи в составлении сценариев и проведении итоговых мероприятий с воспитанниками и их родителями в рамках календарно-тематического планирования.

- Посещение мероприятий наставником с целью наблюдения и последующим анализом.

- Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.

Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.

- Рекомендации по организации и развитию предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО (разработка и внедрение игровых пособий, дидактических игр, оформление группы)

- Методические рекомендации по работе с родителями воспитанников: совместная разработка линии эффективного взаимодействия на основе практических ситуаций

- Посещение семинаров, мастер-классов, мероприятий для молодого педагога с последующим обсуждением, изучением методических материалов

- Участие в проводимых конкурсах и других мероприятиях, организуемых в ДОУ

3-й этап контрольно-оценочный

Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого специалиста, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

- Анализ результатов работы за июль 2023 - август 2024 года, разработка предложений по дальнейшей работе.

- Совместное обсуждение наставником с наставляемым проведенных мероприятий

- Представление и систематизация наработок профессиональной деятельности педагога, создание портфолио педагогических достижений.

- Самоанализ профессиональной деятельности наставляемого, отчет о выполнении индивидуального плана профессионального развития (отчет о результатах работы по теме самообразования)

- Представление отчетов о проделанной работе, обсуждение и оценка результатов.

План-график работы с молодым специалистом Еременко А.В.

Содержание деятельности
Сентябрь
Изучение ФОП ДО Практическая работа над творческим дизайн- проектом «День города Ставрополя» Консультация: «Формы работы с родителями» Памятка: «Советы по проведению родительских собраний» Совместное проведение родительского собрания «Семья-ребенок-детский сад» в средней группе общеразвивающей направленности №1 «Крепыши» Обсуждение с наставляемым вопросов по реализации ФОП в ДО Оформление портфолио молодого специалиста
Октябрь
Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО Должностная инструкция воспитателя Практикум: Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ОД», составление конспектов» Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов» Практическая работа над творческим дизайн- проектом «Осеннее оформление группы»
Ноябрь
Круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в группе» Совместное проведение родительского собрания «Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и в семье дошкольника- требования ФОП ДО» в средней группе общеразвивающей направленности №1 «Крепыши» Консультация и планирование по самообразованию «Экспериментирование с природными факторами и материалами с детьми среднего дошкольного возраста» Круглый стол : «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».
Декабрь
Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность) Ответы на вопросы молодого педагога Практикум: «Методика проведения детских праздников» Совместное проведение новогоднего мероприятия Практическая работа над творческим дизайн- проектом «Волшебный новый год» оформления группы к Новому году Участие молодого специалиста в разработке материалов для родителей. Родительская гостиная: «Чем и как занять ребенка дома в Новогодние праздники» Участие в конкурсе Промышленного района города Ставрополя «Зимние узоры»
Январь
Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты» Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада» Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе» Участие в дизайн-проект «Снеговичок»
Февраль
Консультация: «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника. Организация и руководство творческими играми детей». Совместное проведение мероприятия «Папы разные важны» Совместное проведение родительского собрания «Игра и игрушка в процессе развития познавательной сферы детей младшего дошкольного возраста» в средней группе общеразвивающей направленности №1 «Крепыши» Совместный с родителями дизайн-проект «Развивающее пособие «Азбука в картинках»

Март
Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология». Мастерская «Расписной блинчик» Участие в региональном дизайн-проекте «Расписной блинчик » Консультация «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ» Проведение спортивного праздника «Физкульт- привет!»
Апрель
Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование). Совместное проведение месячника здоровья Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее» Посещение ООД, анализ ООД
Май
Консультация и планирование по проекту «Победа» Совместное проведение итогового родительского собрания в средней группе «Вот и стали мы на год взрослее» в средней группе общеразвивающей направленности №1 «Крепыши» Анализ работы «» за 2023-2024 учебный год.



Реализация плана с молодым специалистом

- В первую очередь, я обратила внимание Ангелины Владимировны на требования к организации учебного процесса; требования к ведению документации; изучение ООП ДО, формы и методы организации игровой деятельности детей, механизм использования дидактического, наглядного и других материалов в работе с детьми.
- Много времени уделили изучению ФГОС и ФОП ДО. Работали над созданием современной предметно-развивающей среды группы, соответствующей требованиям ФГОС.
- В течение года я оказывала помощь в составлении перспективного и календарного плана, написания совместной и свободной деятельности дошкольников, проводила подробный анализ их, и возможность исправления.
- Провела мастер класс по теме: «Театрализованная деятельность в детском саду» и подобрали методический материал для развития речи детей через театрализованную деятельность.
- Демонстрировала свой собственный опыт работы по ООД.
- Провела консультации по подбору литературы и ресурсов интернета.
- Научила использовать ИКТ на практике в воспитательно - образовательном процессе.
- Старалась оказывать не только консультативную, но и практическую помощь в составлении планов работы с родителями.



Реализация плана с молодым специалистом



- С молодым педагогом обсуждали темы родительских собраний, просматривание и участие молодого специалиста в подготовке и проведении родительского собрания.
- Изучили нетрадиционные формы взаимодействия по проведению родительского собрания, где активными участниками, практическими деятелями должны быть родители. (Онлайн-консультации, тесты, анкетирование, совместные досуги, праздники, выставки; обращение к опыту родителей и т.д.)
- В совместной работе мы научились:
- Организовывать учебно-воспитательный процесс: подготовка и проведение ООД по всем образовательным областям.
- Проведение консультации по планированию воспитательно -образовательной работы с детьми, по написанию перспективного плана работы. Составление планов мероприятий с детьми и родителями.



Реализация плана с молодым специалистом



- Для успешной организации режимных моментов педагог наблюдал за моей работой и работой других педагогов ДОУ. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе.
- Ангелина Владимировна училась организации утреннего приема, проведению «утреннего круга». Активно проявила внимание к изучению пальчиковой и артикуляционной гимнастики, гимнастике «после сна».
- Проводили совместные дискуссии: «Трудная ситуация и ваш выход из нее», «Как ответить малышу на сложный вопрос».
- Составили список учебно-дидактического материала. Подобрали д/игры, разработали картотеку игр.
- Ангелина Владимировна принимала активное участие в подготовке и проведении различных мероприятий в ДОУ.



Совместное участие во всероссийском фестивале педагогических арт-практик для художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Необыкновенные прогулки солнечного лучика»



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
Всероссийского Фестиваля педагогических арт-практик для художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Необыкновенные прогулки солнечного лучика»
номинация: «Приобщение детей к народной культуре»
награждается
Клейнос Милена Алексеевна
Руководитель: Зикеева Ольга Александровна
Воспитатель
МБДОУ детский сад №17 города Ставрополя
г. Ставрополь
Ставропольский край
Наименование работы: "Филимоновская игрушка"

Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ – член комитета по просвещению, руководитель ВОО «Воспитатели России»
Лариса Тутова

г. Москва, 20 июля 2023 года

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
Всероссийского Фестиваля педагогических арт-практик для художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Необыкновенные прогулки солнечного лучика»
номинация: «Рисование»
награждается
Казанцева София Дмитриевна
Руководитель: Зикеева Ольга Александровна
Воспитатель
МБДОУ детский сад №17 города Ставрополя
г. Ставрополь
Ставропольский край
Наименование работы: "Прозрачный мольберт"

Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ – член комитета по просвещению, руководитель ВОО «Воспитатели России»
Лариса Тутова

г. Москва, 20 июля 2023 года

Совместное участие в краевой акции «Каждой пичужке - кормушка» и «Покормите птиц!» где наша группа стала победителем.



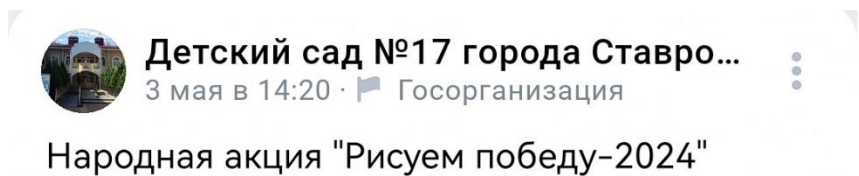
Участие в городском конкурсе
новогодних авторских работ «Арт-Елка»



Также вела активную работу с родителями и принимала совместное активное участие во всероссийской акции «Крепка семья - сильна Россия» Победитель регионального этапа



За время совместной работы наши воспитанники участвовали в акциях, конкурсах, проектах - где заняли много призовых мест.



Детско-родительский проект «Герой моей семьи»

В нашем саду был организован детско-родительский проект «Герой моей семьи!» Собранные материалы из семейных архивов: фотографии, награды, рассказы различные по объему и содержанию поведали о родных и дорогих отцах, дедушках, прадедушках, о войне в судьбе страны, в судьбе конкретной семьи.

Ребята с гордостью представили макеты с героями своей семьи. Патриотические чувства не возникают сами по себе. Это результат целенаправленного воспитания, начиная с самого раннего детства. Очень важно, чтобы дети хотели подражать своим настоящим героям.



Польза наставничества и вывод

Польза наставничества

Для наставника

- Перспективы карьерного роста
- Признание заслуг и повышение статуса
- Репутация профессионала и доверие коллег
- Развитие навыков управления
- Участие в формировании команды
- Систематизация имеющегося опыта
- Возможность увидеть новые пути решения типовых задач



Для молодого специалиста

- формирование отношений в коллективе;
- быстрое вливание в рабочий процесс и приобретение новых навыков и знаний;
- снижение тревожности и неуверенности перед нареканиями со стороны руководства, связанными с неумением выполнять поставленные задачи так же быстро, как и другие сотрудники;
- сопоставление ожидаемых условий работы сотрудника с его реальной деятельностью.

Оба повышают свою квалификацию

Таким образом в группе создана слаженная система работы, которая объединяет деятельность молодого педагога и наставника.

Я как наставник стараюсь применять эффективные формы и методы работы., которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста.

Считаю, что молодому воспитателю обеспечена необходимая помощь и поддержка по всем вопросам, она овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности.

Решили не останавливаться на достигнутом!

Будем продолжать работу с молодым специалистом в совместном совершенствовании своих профессиональных знаний, умений и навыков!

2024
ГОД СЕМЬИ



***ТОЛЬКО
ВПЕРЕД !***