

Конспект ООД по физическому развитию в подготовительной к школе группе «Путешествие в страну здоровья»

Цель: Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.

Задачи:

-развивать игровую деятельность детей, приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками (Социализация)

- развивать физические качества (гибкость, выносливость и координацию)

(Физическая культура)

- развивать умение общаться со сверстниками (Коммуникация)

- совершенствовать умение манипулировать парашютом в различных двигательных заданиях; развивать двигательную самостоятельность (Физическая культура)

- способствовать развитию интереса к олимпийским играм (Познание)

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная и познавательная

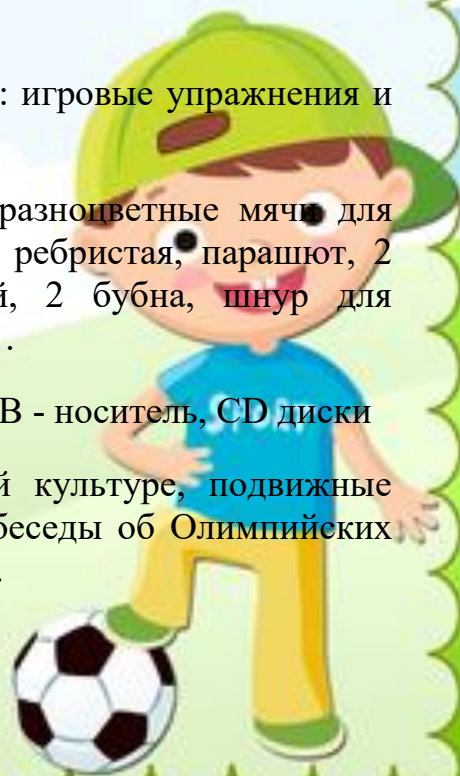
Формы организации: групповая.

Формы реализации детских видов деятельности: игровые упражнения и задания, игры эстафеты, подвижные игры

Оборудование: обручи - 8шт, кубы - 2 шт, разноцветные мячи для сухого бассейна 30-40 шт, доски - 2шт (одна ребристая, парашют, 2 гимнастических мяча с ушками или ручкой, 2 бубна, шнур для проведения эстафеты, дуги - 2 шт высотой 50 см .

Технические средства: музыкальный центр, USB - носитель, CD диски

Предварительная работа: НОД по физической культуре, подвижные игры, игровые упражнения, игры – эстафеты, беседы об Олимпийских играх, видах спорта и выдающихся спортсменах.



ХОД НОД

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ (МОТИВАЦИЯ)

Построение в шеренгу

Рассказ о предстоящих Олимпийских играх:

-Ребята, в следующем году в городе Сочи будут проходить олимпийские игры. В них будут принимать участие самые лучшие спортсмены всего мира. Нам тоже надо стать сильными, крепкими и здоровыми.

За морями, за лесами, есть огромная страна. Страною здоровья зовется она. Я приглашаю вас в путешествие в эту страну за здоровьем.

Все собрались! Все готовы!

Бегать, играть, заниматься готовы? Ну, тогда не ленись, на разминку становись!

Ходьба по залу под музыку.

Отправляемся вперед,

Много нас открытий ждет.

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом (1 мин)

Ходьба по ребристой доске

Мостик в стороны качался, Руки в стороны, спина прямая, смотрим вперед

А под ним ручей смеялся.

Ходьба на носках

На носочках мы пойдем, Руки на поясе, смотрим вперед

На тот берег перейдем

Прыжки из обруча в обруч

Друг за другом мы идем Прыгаем легко на носках из обруча в обруч, руки на поясе

И к болоту подойдем

Перейдем преграду вмиг –



И по кочкам прыг, прыг, прыг
Ходьба на ладонях и ступнях
Дальше, дальше мы шагаем
Черепашу мы встречаем Стопы и ладони ставим на пол, смотрим вперед.
Руки на пол мы кладем
И тихонечко ползем
Бег друг за другом. Руки согнули в локтях, дышим носом.
Поскоки. Колени поднимаем выше, тянем носок.
Ходьба с восстановлением дыхания
Мы шагаем, мы шагаем,
Руки выше поднимаем,
Голову не опускаем,
Дышим ровно, глубоко.
Видишь, как идти легко.
Перестроение в круг

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

1. ОРУ с дидактическим пособием «Волшебный парашют»:

1. «Подними цветок»

И. п. : о. с. парашют в опущенных руках

1 – поднять руки вверх, взмах, образуя купол.

2 – опустить руки вниз

2. «Наклоны в сторону»

И. п. : стоя боком, ноги на ширине плеч, парашют в левой руке, правая рука на поясе.

1 – наклон в левую сторону тянуться правой рукой к парашюту

2 – И. п.

то же в другую сторону



3.«Наклоны вперед»

И. п. : сидя на полу лицом к парашюту, ноги разведены в стороны, руки на поясе.

1 – наклоны вперед, коснуться парашюта.

2 – И. п.

4. «Лодочка»

И. п. : лежа на животе, руки вытянуты вперед, ноги вместе.

1 – одновременно поднять прямые руки и ноги

2 – И. п. Ноги не разводить, прогибаем спину.

5. «Приседание»

И. п. : о. с., руки опущены

1 – присесть, руки вперед

2 – И. п.

6. Прыжки «Звездочка»

И. п. : о. с., руки на поясе

1. ноги врозь, руки в стороны 2. И. п.

7. Ходьба с восстановлением дыхания

Игровое упражнение «Салют»

Дети берутся двумя руками за парашют и медленно его поднимают, говоря слова: «Раз, два, три! ». На счет «три! » подбрасывают шарики вверх, затем бегут и собирают их, снова кладут на парашют.

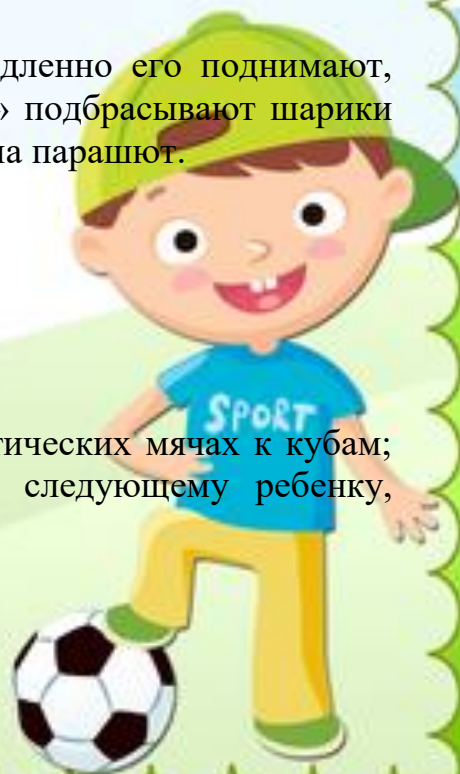
Перестроение в две команды

2. Основные виды движений

1) .Эстафета «Прыжки на мячах»

По сигналу первые игроки прыгают на гимнастических мячах к кубам; обратно возвращаются бегом, передают мяч следующему ребенку, становятся в конец колонны.

2) .Эстафета «Полоса препятствий»



По сигналу первые игроки бегут по доске, подлезают под дугу, добегают до бубна, ударяют по нему над головой; обратно возвращаются бегом, передают эстафету следующему ребенку, становятся в конец колонны.

3). Игра «Ловишки с лентами»

Дети становятся в круг, у каждого из них цветная ленточка, заправленная сзади за пояс, в центре круга стоит ловишка. По сигналу «Лови!» дети разбегаются по залу. Ловишка бежит за играющими, стремясь взять у кого-нибудь из них ленточку. Ребенок, лишившийся ленточки, временно отходит в сторону. По сигналу «Раз, два, три – в круг скорей беги!» все строятся в круг. Ловишка подсчитывает количество взятых лент и возвращает их детям.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

1). Упражнение для тренировки дыхательных мышц «Гони мяч»

На полу лежат обручи, в каждом из которых – теннисный мячик; дети распределяются на пары и дуют на шарик по очереди так, чтобы он двигался по внутреннему краю обруча без остановки.

Итог занятия

Сегодня вы побывали в стране здоровья, стали сильными, ловкими, здоровыми. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем такие слова: «Раз, два - повернись, снова дома очутись!»

Вот мы с вами и дома. Вам понравилось наше путешествие в Страну Здоровья? Тогда похлопайте так громко, как вам понравилось.

Направо! В обход по залу шагом марш!



Конспект занятия по физической культуре в подготовительной группе «Будь здоров»

Программное содержание:

- 1.Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий для рук; в прыжках в длину с места; в ползании по скамейке с мешочком на спине. Развивать ловкость при бросании мяча о стену и ловле после отскока от пола; гибкость, выносливость; желание сохранять и укреплять своё здоровье.
- 2.Формировать правильную осанку укреплять свод стопы, знакомить детей с элементами здоровьесберегающих технологий.
- 3.Воспитывать потребность детей к ежедневным занятиям физическими упражнениями.

Инвентарь: гимнастическая скамейка, мешочки с песком, мячи (большие) на пол группы детей, канат, дорожки «Здоровья» 4 шт., ребристая доска, гимнастическая палка - по количеству детей, «сугробы» из бумаги -ширина 1м- 3 шт.)

Ход занятия

Вводная часть: (5 минут) Построение в шеренгу.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о здоровье. А как вы понимаете, кто такой здоровый человек (Ответы детей: здоровый человек, тот который по утрам делает зарядку, закаляется, правильно питается, ест фрукты, овощи, редко болеет)

Воспитатель: Вы правильно сказали. Давайте вспомним пословицы о здоровье. Я их начну, а вы продолжайте:

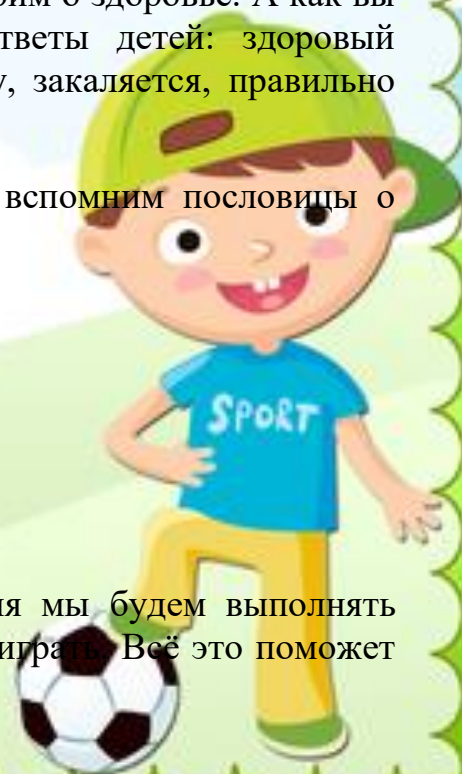
Берегите здоровье - смолоду!

Здоров – скачет, захворал - плачет.

Пешком ходить - долго жить.

В здоровом теле - здоровый дух!

Ребята, а вы хотите быть здоровыми? Сегодня мы будем выполнять различные физические упражнения, движения, играть. Всё это поможет вам укрепить своё здоровье.



Выполним разминку. Направо, в обход зала шагом марш. Ходьба, выполняя задания для рук: руки поднять вперёд, вверх, в стороны, вниз (20 сек., ходьба обычная (15 сек, ходьба на носках (20 сек, обычная ходьба (15 сек, ходьба на пятках руки за головой(20 сек, бег, выбрасывая ноги вперёд, захлёстывая их назад, обычный (30 сек, ходьба по «дорожкам здоровья», выполняя упражнение на восстановление дыхания.

Основная часть (20 минут)

Воспитатель: Сейчас мы выполним самомассаж и дыхательные упражнения.

1. «Греем ладони» (растирание ладоней друг о друга вперёд- назад до появления тепла)
2. «Лепим уши» (указательным и большим пальцами, начиная от мочек ушей, прищипываем ушные раковины)
3. «Рисуем брови» (указательными пальцами, начиная от переносицы, ведём по бровям)
4. «Лебединая шея» (поднять вверх подбородок, поглаживать ладонями шею снизу вверх)
5. Вдох через правую ноздрю, выдох через левую, прикрыв одну ноздрю указательным пальцем)
- 6 Вдох носом, выдох через рот.

Воспитатель: Чтобы спина ваша была ровной и красивой, а ноги сильные и крепкие, мы выполним специальные упражнения с гимнастической палкой.

О. Р. У. с гимнастической палкой.

1 «Подними палку»

И. п. стойка ноги слегка расставлены, руки с палкой опущены вниз.

1- поднять прямые руки с палкой вперёд, 2- вверх, 3-1, 4-И п. 9 раз умеренно

2. «Достань лопатки» И. п. стойка ноги слегка расставлены, палка сзади в опущенных руках хватом на ширине плеч. 1, 3- согнуть руки в локтях, достать палкой лопатки, 4-И. п 9 раз умеренно

3 «Весы»

И. п. сидя на коленях, руки с палкой вверху.



1- наклон туловища вправо, 2- И. п. 3- наклон туловища влево, 4- И. п.
По 5 раз в каждую сторону умеренно.

4 «Заборчик»

И. п. лежа на спине, ноги прямые, руки с палкой вытянуты за головой.

1, 3- поднять прямые ноги и руки вверх, 2, 4 – И. п. 9 раз умеренно.

5. «Качалка»

И. п. сидя на полу, ноги согнуты, стопы на полу, палка под коленями, руки держат палку хватом сверху. 1, 3- лечь на спину, 2, 4- И. п. 9 раз медленно

6. Забавный сурок»

И. п. пятки вместе, носки врозь, стоя на носках, палка на плечах, руками хватом сверху на ширине плеч. 1, 3- приседание, улыбаясь, 2, 4- И. п. 9 раз умеренно.

7. «Весёлый медвежонок»

И. п. стоя на наружной стороне стопы, палка в руках у груди.

1-4 ходьба на месте, покачиваясь из стороны в сторону. 9 раз умеренно.

8. «Танцующий верблюд»

И. п. стойка ноги слегка расставлены, палка за спиной, руки на поясе, удерживают палку локтями. 1-4 сгибать ноги в коленях, не становясь на пятки. 10 раз быстро

9. «Резвые зайчата»

И. п. палка лежит на полу, стоя у палки боком, руки на поясе.

1-4 прыжки через палку на двух ногах. 30 прыжков 3 раза, чередуя с ходьбой на месте.

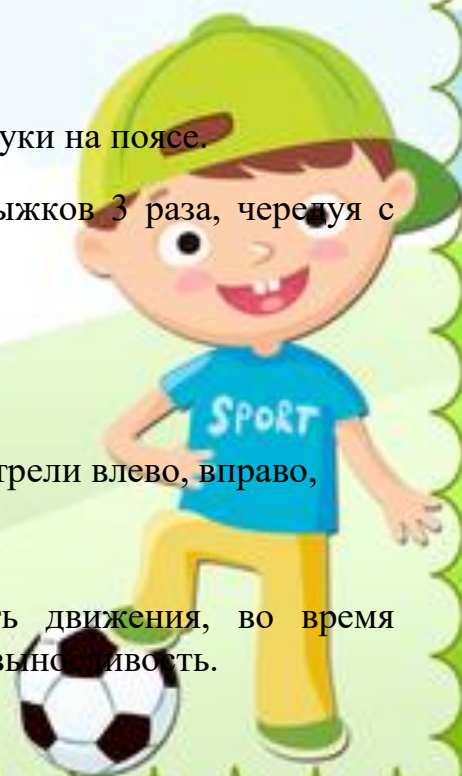
Дыхательное упражнение «Воздушный шар»

Гимнастика для глаз

Посмотрите в небеса, опустили мы глаза; посмотрели влево, вправо,

И зажмурили глаза, открыли, поморгали.

Воспитатель: А теперь мы будем выполнять движения, во время которых вы покажете свою ловкость, гибкость, выносливость.



Карина нам покажет как правильно выполнять ползание на четвереньках по гимнастической скамейке с мешочком на спине, прыжки в длину с места через «сугробы».

Первая подгруппа за Стёпой идут заниматься со мной, вторая с Инной Анатольевной, она вам покажет задание с мячом.

О. В. Д.

1 прыжки в длину с места 3 раза, поточно, 1 подгруппа.

2 ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком

на спине 3 раза, проточно 1 подгруппа.

3 бросание мяча о стену и ловля его после отскока о пол. 15-20 раз, фронтально

2 подгруппа.

Воспитатель: Выполним массаж спины «Дождь».

Построились в колонну по одному, руки положили друг другу на спину.

Дождь! Дождь! Надо нам расходиться по домам. (Хлопки ладонями по спине)

Гром! Гром! Как из пушек, Нынче праздник у лягушек. (Поколачивание кулачками)

Только мой братишка в луже ловит рыбку нам на ужин (Поглаживание спины ладошками)

Дети поворачиваются кругом и делают массаж ещё раз.

Подвижная игра «Ловишки - перебежки» (считалкой выбирается ловишка, на сигнал «лови» он догоняет детей, бегая вдоль шнура, положенного поперёк зала, дети перебегают на противоположную сторону зала, повторяется 2-3 раза.

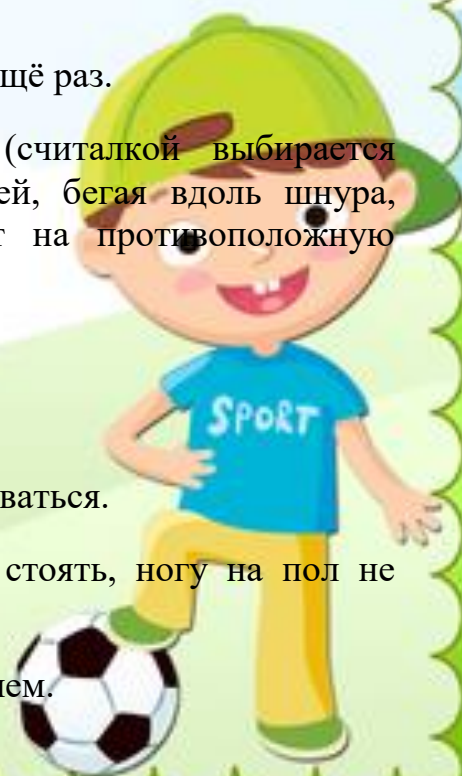
Заключительная часть 5 минут

Психогимнастика «Спортсмены»

Спортом надо заниматься, каждый день тренироваться.

Руки в стороны, не падай, очень трудно так стоять, ногу на пол не спускать.

Мы все мышцы напрягаем, а потом их расслабляем.



Воспитатель: А сейчас мы отдохнём, ложитесь на ковёр.

Релаксация «отдых»

Реснички опускаются, глазки закрываются.

Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаем.

Дышится легко, ровно, глубоко.

Наши ноги отдыхают, руки тоже отдыхаю, отдыхаю - засыпают.

Всё чудесно расслабляется, дышится легко, ровно, глубоко.

Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаем. Хорошо нам отдыхать, но пора уже вставать.

Воспитатель: Ну как настроение, хорошее? Давайте улыбнёмся друг другу, улыбаясь, мы дарим здоровье и радость. Хочу вас всех похвалить, вы хорошо старались укреплять мышцы рук, ног, спины. Были ловкие и выносливые. Вам понравилось укреплять своё здоровье? Выполняйте физические упражнения ежедневно и будете здоровы!



Конспект занятия по физической культуре во второй младшей группе «Мыши и кот Васька»

Задачи:

- 1) познакомить детей с выполнением упражнений в ролях;
- 2) научить детей ходить по гимнастической скамейке на высоких четвереньках;
- 3) упражнять в прыжках в длину с места с активным взмахом рук;
- 4) закрепить умение ловить мяч и бросать мяч, координируя направление и силу броска;
- 5) воспитывать интерес с совместной двигательной деятельности.

Инвентарь: кегли – 8 шт. ; скамейка; шнуры – 2 шт. ; мяч.

Вводная часть. Создание игровой мотивации. Построение в колонну. Перестроение из колонны по 1 в колонну 2 с места за направляющим. Ходьба парами в колонне, парами «змейкой», огибая предметы. Бег парами в колонне со сменой направления по сигналу. Ходьба с восстановлением дыхания. Перестроение в круг.

Основная часть.

ОРУ. «Мыши играют в своих норках»

- 1) и. п. – лежа на животе, упор руками;
1-4 – разгибая руки в упоре, повороты головы направо-налево;
5-6 – и. п. ;
- 2) ползание по полу с поворотами головы вправо, влево;
- 3) и. п. – лежа на спине;
1-4 – беспорядочные движения ногами и руками;
5-6 – и. п. ;
- 4) и. п. – лежа на животе;
1-3 – повороты на спину, затем на живот;
4 – и. п. ;



5) и. п. – сидя, руки согнуты, кисти перед грудью;

1-2 – поворот вправо, упор руками о пол справа;

3-4 – и. п. ;

5-6 – то же в другую сторону;

7-8 – и. п.

ОВД

1. Ходьба по гимнастической скамейке на высоких четвереньках.

2. Прыжки в длину с места через две линии (расст. 15-20 см) .

3. Ловля мяча, брошенного инструктором и бросок обратно (расст. 1, 5 м) .

4. «Обезьянки» лазание по гимнастической стене.

5. Игра «Кот и мыши».

Дети-мышки на одной стороне зала, кот инструктор – на другой. Кот засыпает, мышки бегают по залу. Кот просыпается, мяукает и начинает ловить мышей. Они убегают. Когда игра усвоена, роль кота может выполнять ребенок.

Заключительная часть.

Ходьба с восстановлением дыхания.

Пальчиковая гимнастика (комплекс № 2) :

1) «Коза». Вытянуть указательный палец и мизинец правой руки, затем левой.

2) «Козлята». То же упражнение, но одновременно выполняется пальцами обеих рук.

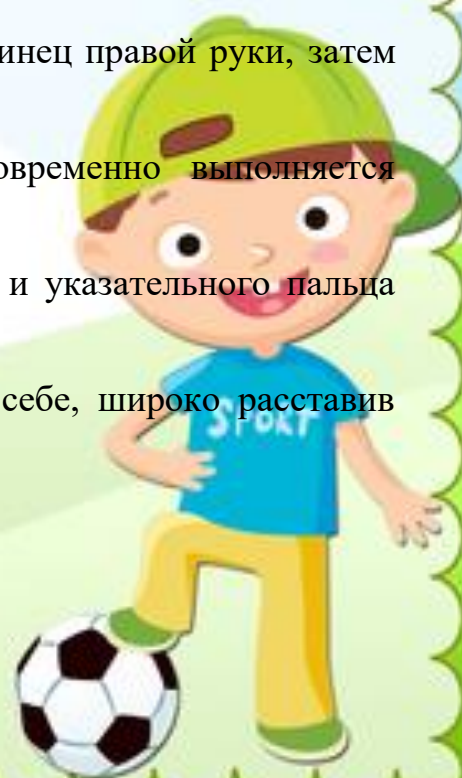
3) «Очки». Образовать два круга из большого и указательного пальца обеих рук, соединить их.

4) «Деревья». Поднять обе руки, ладонями к себе, широко расставив пальцы.

5) Потешка:

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,



Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья!

(Дети загибают пальцы в кулачок, а потом разгибают по одному пальцу, начиная с большого пальца) .

6) Потешка:

Сидит белка на тележке, продает она орешки:

Лисичке-сестричке, воробью, синичке,

Мишке толстопятому, зайншке усатому.

(Дети правой руки загибают пальцы левой руки по очереди, начиная с большого пальца) .

Построение. Сообщение итогов занятия.



Конспект занятия по физическому развитию в средней группе «Поможем Айболиту»

Цель: укреплять физическое и психическое воспитание детей; упражнять детей в ходьбе и беге; закреплять умение правильно подлезать под дугу; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать выносливость, ловкость, координацию движений; создать положительный эмоциональный настрой.

Пособия: канат, дуги, следы (вырезанные из линолеума) .

Организационный момент.

Дети входят в зал, строятся в шеренгу.

Воспитатель сообщает детям, что пришло письмо от Доктора Айболита, в котором говорится, что он плыл в Африку лечить зверей, но корабль потерпел крушение и он попал на необитаемый остров и просит о помощи.

Воспитатель предлагает детям спасти Айболита. Для этого нужно отправиться в путешествие, где нас ждет много приключений.

Воспитатель: Отправляемся в путешествие.

Вступительная часть.

Ходьба обычная в колонне по одному, ходьба на носках (руки вверх, обычная ходьба, ходьба на пяточках (руки на поясе). Построение в круг.

ОРУ «Матросы»

1. «Сигнальные флажки»

И. П. Основная стойка, ноги слегка расставлены, руки опущены.

1- руки в стороны, 2- руки вверх; 3-руки в стороны; 4- вернуться в и. п.

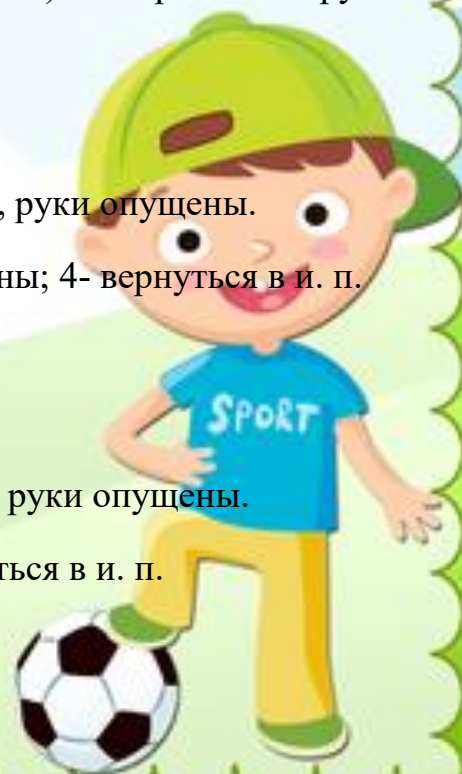
Повторить -5-6р.

2. «Смотрим в подзорную трубу»

И. п. Основная стойка, ноги слегка расставлены, руки опущены.

1- повороты вправо, 2- прямо, 3- влево, 4- вернуться в и. п.

Повторить -5-6р.



3.«Моем палубу»

И. п. Ноги на ширине плеч, руки внизу,

1– наклон вниз, достать руками пол, 2 - выпрямиться

Повторить - 5-6р.

4. «Спляшем»

И. п. Руки на поясе, ноги слегка расставлены.

1- ногу поставить на пятку; 2 – присесть; 3 - другую ногу на пятку; 4 - присесть, встать, вернуться в и. п.

Повторить -5-6р.

5. «Отдых»

Упражнения на восстановление дыхания. 1- подняться на носочки руки поднимаем вверх, вдох через нос;2- опуститься, выдох.

Воспитатель говорит детям о том, что на пути у них будет немало препятствий, которые они должны преодолеть.

Основная часть

«Переберемся через реку ». – Ходьба по канату, пятки на канате, носки на полу, руки на поясе

Повторить 3-4р.

«Пробраться через туннель» - подлезание под дугой на четвереньках.

Повторить – 3-4р.

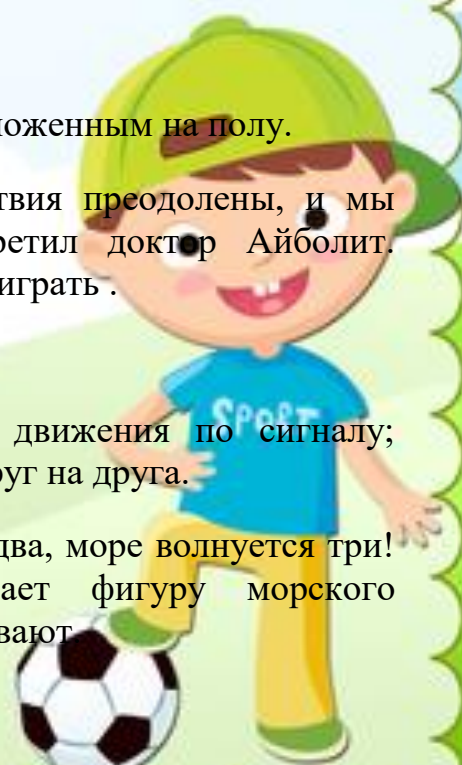
«Перейди по следам» - ходьба по следам, расположенным на полу.

Воспитатель говорит о том, что все препятствия преодолены, и мы добрались до острова. На острове их встретил доктор Айболит. Рассказал о свои приключениях и предложил поиграть .

Игра «Море волнуется раз... »

Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; совершенствовать бег детей, не наталкиваясь, друг на друга.

Айболит: Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три! Морская фигура, замри! (Айболит называет фигуру морского животного: дельфин, акула, рыба, а дети показывают



Доктор Айболит благодарит детей за то, что они смогли ему помочь и угощает их фруктами, чтобы они были крепкими и здоровыми

Конспект занятия-игры по физической культуре в разновозрастной группе «Путешествие Колобка в страну здоровья»

Цель: ознакомить с выполнением физических упражнений по предложенным условиям - с подбором знакомых детям движений по сюжету сказки; имитация ходьбы по «кочкам» (на носках, по «высокой траве» (с подниманием коленей, по «корягам» и через «пни» (перешагивание через препятствия) .

Задачи: закрепить умение ходить и бегать стайкой по кругу, парами, в колонне по одному, с ускорением и замедлением, с остановками по сигналу; ходить и бегать по наклонной поверхности, ползании на животе, на четвереньках. Развивать выносливость, равновесие, умение ориентироваться в пространстве.

Оборудование: кукла Буратино, иллюстрации к сказке, гимнастическая скамейка, дуги.

Содержание образовательной деятельности:

-Здравствуйте, ребята!

- Меня зовут Буратино!

- Вы любите сказки?

-Какую сказку рассказать вам сегодня?

- Расскажу - ка я знакомую вам историю про Колобка.

- В сказке он попадет в беду, когда встречается с Лисой.

- Лиса его может съесть, если вы ему не поможете.

- Не отставайте, не то заблудитесь в лесу.

-Дорожка стала узкой, встаньте парами.

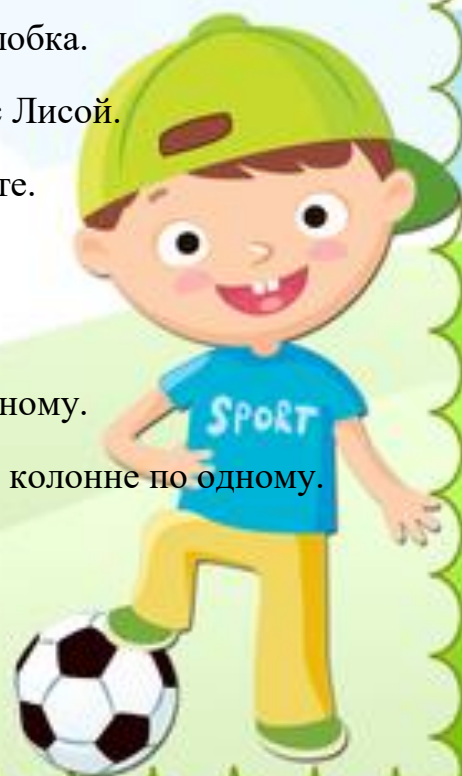
- А по этой тропинке идите друг за другом по одному.

Ходьба и бег стайкой по кругу, ходьба парами, в колонне по одному.

-Впереди болото.

- Только кочки виднеются .

-Пойдемте по кочкам на носках.



Имитация ходьбы на носках, поднимая колени с большой амплитудой.

-Перед нами дремучий лес, под ногами пни и коряги.

Имитация перешагивания через препятствия.

-А здесь живет злой волшебник, спрячемся за пригорок, чтобы он нас не заметил.

- Ниже, ниже наклонитесь!

Ползание на животе, на четвереньках.

-Вот мы и в сказке.

(Чтение сказки «Колобок»)

-Надоело Колобку лежать, он и покатился с окна на завалинку,
с завалинки на травку, с травки на дорожку.

- Побежим скорее за Колобком.

-Покажите, кто встретился Колобку, что он умеет делать, как двигается?

Бег стайкой по кругу с ускорением и замедлением, с остановками по сигналу .

-Кто это бежит нам навстречу?

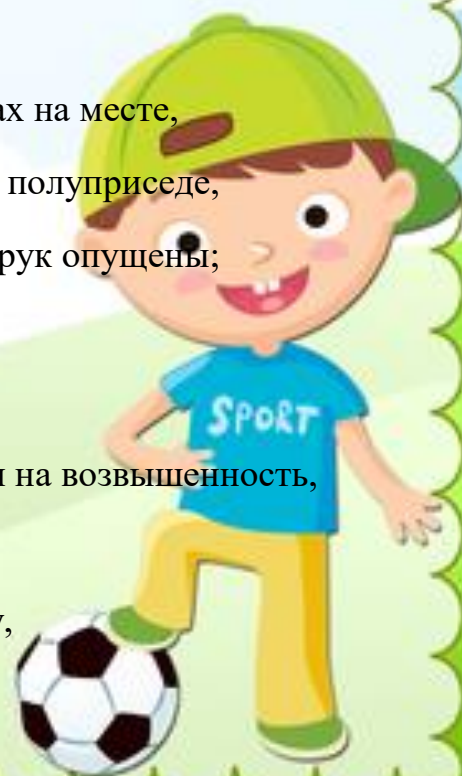
- Лапки поджал, скачет, ушами шевелит, умывается,
ушки наострил, поворачивается из стороны в сторону,
нет ли опасности.

Имитация движений зайца: прыжки на двух ногах на месте,
и продвигаясь вперед из исходного положения в полуприседе,
руки согнуты, ладони перед грудью вниз, кисти рук опущены;
поворот вправо, влево.

-А это кто смотрит на нас из-за кустов?

- Передвигается крупными шагами, поднимается на возвышенность,
затем спускается вниз.

Имитация движений волка: бег стайкой по кругу,
ходьба по наклонной доске вверх- вниз.



-Ребята, кто-то еще к нам спешит.

- Лапы опустил, косолапо ступает,
переваливается из стороны в сторону,
бочонок с медом несет, присел, лапой ест, на дерево взлезает.

Имитация движений медведя: ходьба на внешних сторонах стоп,
лазание по лесенке высотой 1-1, 5м.

- И опять к нам кто-то приближается.

- Передвигается короткими перебежками, осторожно и быстро;
пробежала, остановилась, осмотрелась,
повернула голову в одну сторону, в другую, потом назад,
кругом оглядывается; хвостом взмахивает, следы замечает.

Имитация движений лисы: медленный бег с остановками,
повороты головы вправо, влево.

-Ребята, надо прогнать лису, она ведь съест Колобка.

(Дети хлопают в ладоши, топают ногами)

- Уходи, Лиса, не отдадим тебе Колобка.

- Спасибо, ребята

- Какие вы молодцы!

- Спасли Колобка от Лисы.

- Но такой непоседа наш Колобок!

- Опять хочет убежать от старичков.

-Катится Колобок, а навстречу ему маленький комочек на двух ножках,
желтый, пушистый .

-Кого встретил Колобок на дорожке во дворе? Покажите, что он умеет
делать, как двигается?

Крылышками машет, пищит; зернышки клюет,
ножками землю разгребает - червячков ищет;



водичку пьет; с насеста спрыгивает,
по двору ходит и быстро бегают.

Имитация движений цыпленка: руки в стороны, взмахи руками вверх-вниз; наклоны прогнувшись, руки назад; приседания с постукиванием по коленям; спрыгивание с гимнастической скамейки.

-Катится Колобок по двору, за ворота еще не ушел,
а навстречу ему серенький лобок, лапки бархатные,
коготок остер, ушки чутки, усы длинные, шубка шелковая.

Ласкается, спинку выгибает, хвостиком виляет,
глазки закрывает, песенку поет; мягко, неслышно ступает;
прыгает, с клубочком играет; хвостик ловит,
хотел поймать Колобка лапкой с острыми коготками.

Имитация движений котенка: выгибание спины, стоя на четвереньках; ходьба на носках в замедленном темпе; прыжки на двух ногах на месте и с продвижением на носках; имитация бега за клубочком, ловли хвостика.

А теперь Колобок предлагает вам сыграть в подвижную игру «Дверь в сказку».

Подвижная игра «Дверь в сказку»

Покатился Колобок домой.

Обрадовались дедушка и бабушка.

Стали они жить, не тужить.



Конспект НОД по физической культуре в старшей группе «Цветок здоровья»

Цель: Сохранять и укреплять здоровье детей.

Программное содержание:

1. Физическая культура:
2. Продолжать формировать у детей правильную осанку учить выполнять упражнения для стопы.
3. Закрепить построение в три колонны, в две, в шеренгу, колонну, круг.
4. Развивать ловкость, быстроту.
5. Воспитывать умение работать в коллективе.

2. Здоровье:

Учить детей осознано выполнять упражнения для укрепления стопы, спины, брюшного пресса.

3. Безопасность:

Формировать навык безопасного поведения в физкультурном зале, соблюдать дистанцию.

4. Музыка:

Продолжать работу над выполнением о. р. у. под музыку.

Пособие: Мячи массажные, колечки плоские, косички, камешки, киндер сюрпризы, кегли.

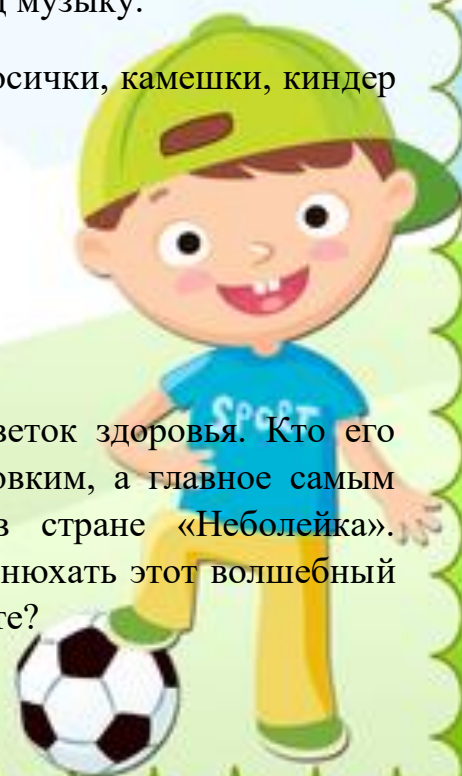
Вводная часть:

Построение детей в шеренгу, проверка осанки.

Инструктор:

Говорят, есть на свете волшебный цветок. Цветок здоровья. Кто его найдет и понюхает, будет самым сильным, ловким, а главное самым здоровым человеком. Растет этот цветок в стране «Неболейка». Добраться до него нелегко. Как бы я хотела понюхать этот волшебный цветок, что бы всегда быть здоровой. А вы хотите?

Дети: Да!



Дети: Да!

И: Но сначала, сделаем волшебные движения:

Здравствуй, небо! (Руки поднимаем вверх)

Здравствуй, земля! (Приседают)

Здравствуйте, мои друзья! (руки вперед)

Раз, два, три, четыре, пять (загибают пальцы)

И: Отправляемся в путешествие. В страну «Неболейка»

Тогда не будем терять время в путь! Звучит музыка.

Дети идут в колонну друг за другом выполняя движения на внимания:

1. «Великаны» ходьба на носках, руки вверх.
2. «Кабанчики» ходьба на пятках руки в стороны.
3. «Лошадки» с высоким подниманием колен, руки на поясе, цокаем язычком.
4. «Медведи» на внешней стороне стоп, руки на поясе.
2. Бег в колоне по одному, с высоким подниманием колен, боковым галопом, правым, левым боком, в колонне.
3. Ходьба в колонне, упражнение на дыхание: «Радуга обними меня».

Вдох носом, руки в стороны, на выдохе произносим: «с». (5-6р.)

И: Разминка в стране «Неболейка».

Основная часть.

Дети строятся в три колонны. О. Р. У. с массажными мячами.

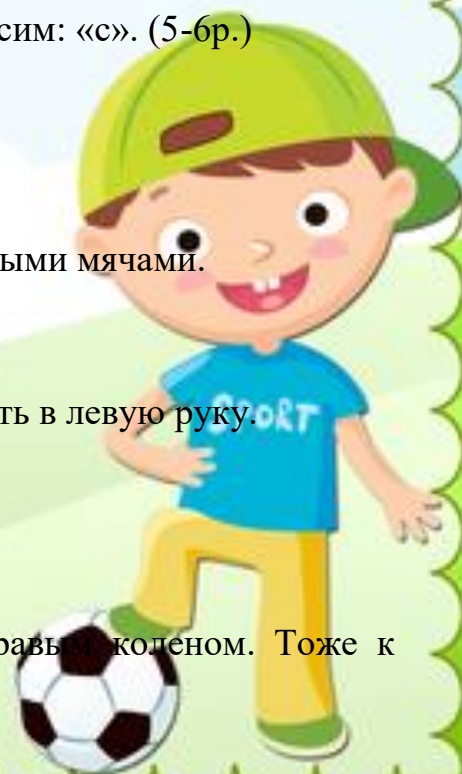
1. И. П. основная стойка, мяч в правой руке.

В :1 Руки вверх, подняться на носки, мяч передать в левую руку.

Тоже левой рукой. (6-8р)

2. И. П. Ноги на ширине плеч, руки в стороны.

В:1 Наклон к правому колену, передать за правым коленом. Тоже к левому.(6-8р)



3. И. П. о. с. мяч в правой руке.

В: 1 приседание на носки, руки вперед передать мяч.(6-8р)

4. И. П. лежа на спине.

В: 1 поднимаем ноги, передаем мяч за коленями.(6-8р)

5. И. П. лежа на живот руки с мячом за спиной.

В:1 поднимаем туловище, ноги.(6р)

6. И. П. о. с. Мяч в правой руке.

В:1 Поднимаем руки вверх, передаем мяч, «правую ногу на носок.

Тоже с левой ноги.(6-8р)

7. Прыжки на двух ногах, руки в стороны, передаем мяч.(2-3 р)

Задания:

Выполнить задания для стопы с массажными мячами:

1. Прокатывание мяча правой, левой стопой, двумя стопами. 2 мин.

2. «Покажи мяч». И. П. Сидя упор на локти, мяч держим двумя стопами.

Выпрямляем и сгибаем колени. (2мин.)

3. «Прыжки с мячом». И. П. тоже. Поднимаем ноги вправо и влево. (2мин)

4. «Прыжки без мяча» И. П. (2мин)

5. «Достаем сокровища». Пальцами ног захватывать и зажимать камешки, переносить в свой обруч. (3мин)

6. «Помогаем червячкам» Пальцами ног захватываем косички и относим (2мин)

П/И: «Речка, ручеек, озеро». (2-3р)

Заключительная часть:

И: Молодцы, все задания выполнили! Я, что-то чувствую.

Дыхательная гимнастика. «Веселые плакальщики». Короткие вдохи носом, выдох через нос. (5-6 раз)



И: Это распустился цветок здоровья, да не один, здесь их очень много. Понюхайте их. Чем пахнут?

Д: Чесноком.

И: Запах чеснока отпугивает все микробы и ни один микроб к вам близко не подойдет.

И: Пора отправляться в детский сад. Полетим на космической ракете.

Дыхательная гимнастика «Полет на луну». (2-3р)

И: Полет и приземление прошли хорошо. Мы снова в детском саду.

Желаю здоровья!



Конспект НОД во второй младшей группе «Мы растем здоровыми»

Цель:

- на основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей;
- уточнить названия и назначения предметов личной гигиены;
- вызвать диалог со взрослым;
- закрепить умение пользоваться полотенцем, носовым платком, зубной щеткой и пастой;
- развивать наблюдательность, любознательность;
- воспитывать опрятность, аккуратность, желание заботиться о своем здоровье.

Оборудование: посылка от Айболита, предметы личной гигиены.

Структура:

1. организационный момент " Солнышко";
2. делаем зарядку;
3. для чего нужны предметы?
4. итог занятия.

Ход занятия:

Воспитатель: «Здравствуйте. Вы любите играть?»

Утром солнышко встает:

Просыпайтесь детки!

Всех гулять оно зовет:

Собирайтесь, одевайтесь,

Веселее улыбайтесь».

- Покажите, как вы умеете улыбаться? (Дети улыбаются) .

У вас хорошее настроение!

Дети: Да!



Воспитатель: вышли на зарядку (Дети выполняют упражнения)

1-2-3 ноги поднимайте,

1-2-3-веселей шагайте.

1-2-3-потянитесь дружно

1-2-3- закаляться нужно.

1-2-3- сели и привстали,

1-2-3- ноги крепче стали.

" Зарядка всем полезна

зарядка всем нужна,

от лени и болезни

спасает нас она".

Воспитатель: Расскажите, для чего нужна зарядка? Зачем мы ее делаем каждый день?

(Дети отвечают)

(Дети проходят на стульчики)

Воспитатель: А вы любите получать посылки?

Дети: Да!

Воспитатель: Нам тоже прислали посылку! А вот кто прислал, угадайте?

"Лечит маленьких детей,

Лечит птичек, и зверей.

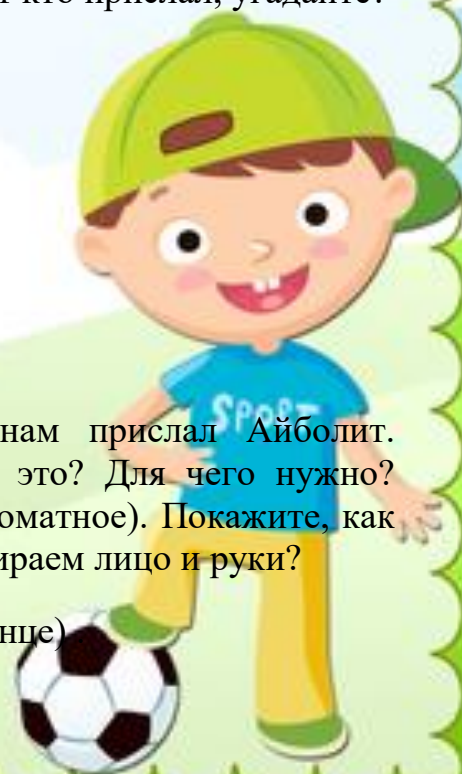
Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор...

Дети: Айболит.

Воспитатель: Давайте, посмотрим, что же нам прислал Айболит. (Воспитатель достает из посылки мыло). Что это? Для чего нужно? Понюхайте его, какое оно (душистое, белое, ароматное). Покажите, как мы умываемся. (Дети показывают). Чем мы вытираем лицо и руки?

Дети: Полотенцем. (Воспитатель достает полотенце)



Воспитатель: Потрогайте, какое оно?

Дети отвечают, мягкое, пушистое, разноцветное.

Воспитатель: В посылке еще что-то есть (Воспитатель достает зубную пасту и щетку). Что это? Для чего нужно? (Дети отвечают) .

Воспитатель: Вы умеете чистить зубы? Покажет Маша. Молодец!

Что еще есть в посылке? (Воспитатель достает расческу) .

Воспитатель: Что это? Для чего она нужна? (Дети отвечают)

Она помогает нам быть опрятными и аккуратными. У каждого из вас своя расческа. А что еще помогает нам быть такими? (Воспитатель достает носовой платок) .

Воспитатель: Что это? Для чего он нужен? (Дети отвечают) .

Воспитатель: Каждый должен заботиться о своем здоровье.

Утром надо умываться

Полотенцем растираться, Зубы чистить, не забыть

Постоянно уши мыть.

Подведение итога: А теперь наше занятие подошло к концу. Наши детки знают многое. Спасибо Айболиту, за посылку. Полезные предметы прислал нам доктор, они помогают нам расти здоровыми и сильными, я тоже желаю вам крепкого здоровья!



НОД в форме интегрированного занятия в старшей группе на тему «Ценности здорового образа жизни»

Программное содержание:

- формировать элементарные знания и навыки здорового образа жизни: потребность в чистоте и опрятности, соблюдении распорядка дня; необходимость выполнения физических упражнений;
- развивать память, воображение, речь;
- воспитывать желание быть здоровыми, бережно относиться к себе и окружающим;
- способствовать осознанному приобщению к здоровому образу жизни.

Цель: закрепить знания о здоровом образе жизни; сформировать убеждения о необходимости сохранения личного здоровья.

Задачи:

1. Довести до сознания детей необходимость и важность соблюдения гигиенических процедур
2. воспитывать стремление к чистоте, бережное отношение к жизни и здоровью.

Интеграция образовательных областей:

«Коммуникация», «Физическая культура», «Здоровье», «Чтение художественной литературы», «Познание».

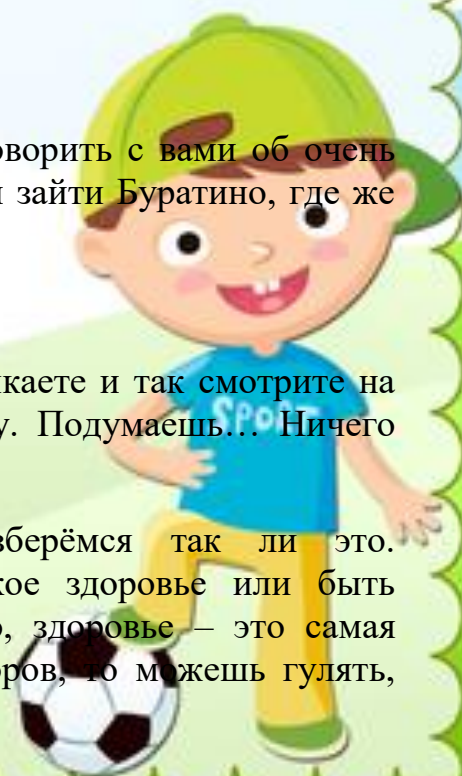
Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня я хотела бы поговорить с вами об очень важном. О здоровье. К нам ещё должен в гости зайти Буратино, где же он?

В группу входит грязный и чумазый Буратино.

Буратино: Здравствуйте, ребята. А что вы хихикаете и так смотрите на меня? Ну и что, что лицо испачкал и одежду. Подумаешь... Ничего страшного в этом нет!

Воспитатель: Буратино, сейчас мы и разберёмся так ли это. Присаживайся к ребятам. Ребята, а что такое здоровье или быть здоровым? (предположения детей). Правильно, здоровье — это самая главная ценность человека. Ведь когда ты здоров, то можешь гулять,



весело играть, рисовать и многое другое. У тебя хорошее настроение, нормальный аппетит и ты всё успеваешь. А когда ты болен, то даже любимая игрушка тебя не радует. Что же надо делать, чтобы здоровым быть? Что является врагами здоровья? Давайте попробуем это выяснить.

Сначала, давайте вспомним стихи о грязнулях: (показываю презентацию)

1. «Девочка чумазая» А. Барто

Скажите, что испачкала девочка? (руки, ноги, нос). Что дальше с ней произошло (девочке вымыли руки, ноги и нос мылом). В чём была испачкана девочка? (Вот теперь ты белая,

Ничуть не загорелая. ЭТО БЫЛА ГРЯЗЬ.)

2. «Мойдодыр» К. И. Чуковский

А что случилось в этом стихотворении? (от грязнули убежали постельные принадлежности, одежда и др. предметы) (дети могут процитировать начало). И кто помог мальчику? (умывальников начальник и мочалок командир-мойдодыр) .

Давайте проговорим слова щеток:

"Моем, моем трубочиста

Чисто, чисто, чисто, чисто!

Будет, будет трубочист

Чист, чист, чист, чист! "

3. «Федорино горе» К. И. Чуковский

Скажите, что произошло тут? (убежала вся посуда и домашняя утварь)

И ответила посуда:

"Было нам у бабы худо,

Не любила нас она,

Била, била нас она,

Запылила, закоптила,

Загубила нас она! "

Мы поломаны, побиты,

Мы помоями облиты.



Загляни-ка ты в кадушку -

И увидишь там лягушку.

Загляни-ка ты в ушат -

Тараканы там кишат,

Оттого-то мы от бабы

Убежали, как от жабы.

Буратино: А как же тогда Федора их вернула? (догнала и пообещала:)

Дети цитируют:

"Ой вы, бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои!

Вы подите-ка, немытые, домой,

Я водою вас умою ключевой.

Я почищу вас песочком,

Окачу вас кипятчком,

И вы будете опять,

Словно солнышко, сиять,

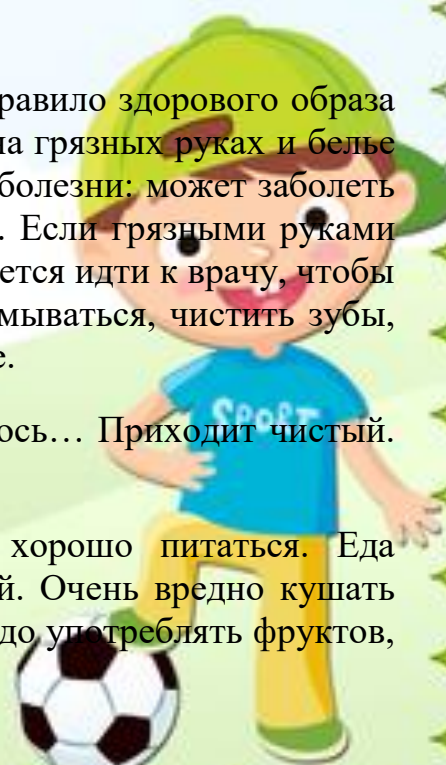
А поганых тараканов я повыведу,

Прусаков и пауков я повымету!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот и первое правило здорового образа жизни – ЧИСТОТА. Микробы, которые живут на грязных руках и белье попадают внутрь нашего организма и вызывают болезни: может заболеть живот, и придется пить горькое ЛЕКАРСТВО. Если грязными руками потереть глаза, то они тоже будут болеть и придется идти к врачу, чтобы он закапал капельками глазки. Поэтому надо умываться, чистить зубы, стирать одежду, мыть посуду и убираться в доме.

Буратино: Ну хорошо, это я понял. Пойду умоюсь... Приходит чистый. А что ещё?

Воспитатель: Чтобы быть здоровым нужно хорошо питаться. Еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Очень вредно кушать много сладкого, солёного и жирного. Больше надо употреблять фруктов,



овощей, потому что они содержат полезные вещества-витамины. А ещё важно соблюдать режим питания. Вот послушайте один стишок:

Завтрак, полдник, днём обед и вечерний ужин.

Для здоровья малыши режим питания нужен!

Кушай правильно, дружок, вовремя и в меру!

Подрастёшь и будешь в срок здоровым непременно!

А помните стихотворение «Про девочку, которая плохо кушала» С. Михалкова?

Юля плохо кушает,

Никого не слушает.

- Съешь яичко, Юлечка!

- Не хочу, мамулечка!

- Съешь с колбаской бутерброд! -

Прикрывает Юля рот.

- Супик?

- Нет.

- Котлетку?

- Нет. -

Стынет Юлечкин обед.

- Что с тобою, Юлечка?

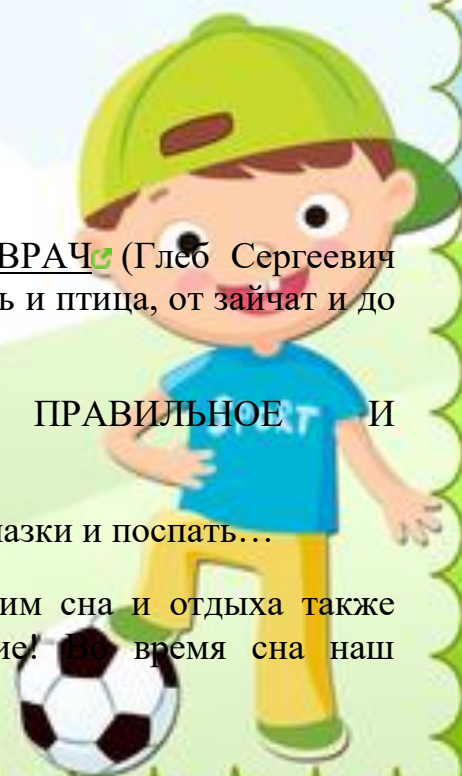
- Ничего, мамулечка!

Кто же помог маме и бабушке? Правильно, ВРАЧ (Глеб Сергеевич Пугач). А как? (рассказал что «Все едят - и зверь и птица, от зайчат и до котят все на свете есть хотят»).

Вот вам и второе правило: **ПРАВИЛЬНОЕ И СВОЕВРЕМЕННОЕ ПИТАНИЕ**.

Буратино: Ой, что-то я устал, хочется закрыть глазки и поспать...

Воспитатель: Буратино, а ты знаешь, что режим сна и отдыха также полезны для здоровья как гигиена и питание! Но время сна наш



организм восстанавливается после физических нагрузок, пополняется здоровой энергией.

Тих, невидим, невесом, в гости к нам приходит сон.

За собой зовёт в кроватку - спи, малыш в ней сладко-сладко.

Все спят ночью, но и днём мы немного отдохнём.

За полдня устали слишком, надо сделать передышку.

Голове, рукам у нас нужен отдых – тихий час!

Значит, следующая ценность – это РЕЖИМ СНА И ОТДЫХА.

Ребята, тихий час ещё не скоро, и чтобы не заснуть нам сейчас, давайте проведем физминутку. Встаньте на расстоянии друг от друга, чтобы не мешать никому:

Раз - руки вверх махнули

И при том вздохнули

Два - три нагнулись. пол достали

А четыре - прямо встали и сначала повторяем.

Воздух сильно мы вдыхаем

При наклонах выдох дружный

Но колени гнуть не нужно.

Чтобы руки не устали,

Мы на пояс их поставим.

Прыгаем как мячики

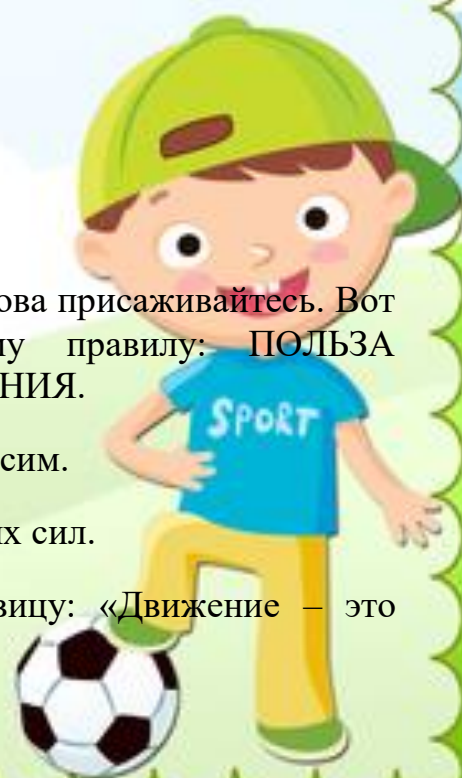
Девочки и мальчики

Воспитатель: Немного взбодрились, а теперь снова присаживайтесь. Вот мы и подошли к ещё одному важному правилу: **ПОЛЬЗА ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ И ЗАКАЛИВАНИЯ.**

Утром форточку откроем, свежий воздух пригласим.

Зарядка нас взбодрит, настроит и прибавит новых сил.

Буратино: И правда, я слушал такую пословицу: «Движение – это жизнь».



Воспитатель: А какие ещё пословицы о здоровье вы знаете? Дети называют любые, например:

Кто спортом занимается, тот силы набирается.

Солнце, воздух и вода помогают нам всегда.

Кто любит спорт, тот здоров и бодр.

И смекалка нужна, и закалка важна.

В здоровом теле здоровый дух.

Солнце, воздух и вода - наши верные друзья.

Крепок телом - богат и делом.

Буратино: Значит, прыгать, бегать, кувыркаться тоже полезно? Ура! Как здорово!

Тогда давайте сейчас устроим соревнование. Вставайте друг за другом, шагом марш, на две команды разошлись...

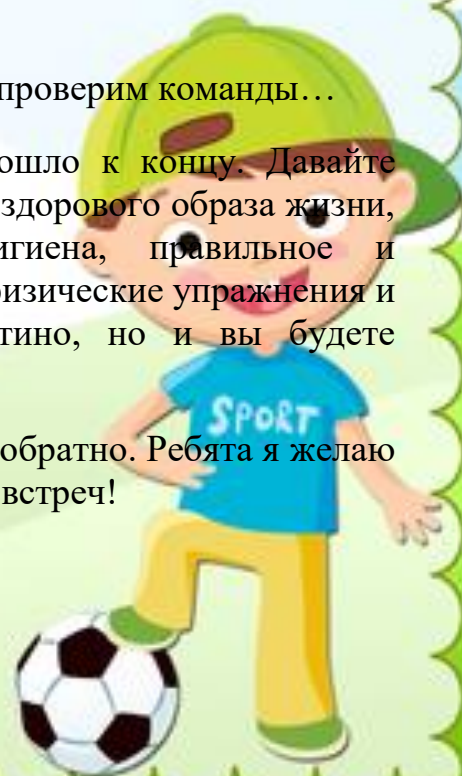
Послушайте правила игры-эстафеты: Команды начинают одновременно. Перед вами на столе лежат карточки с изображением вредных и полезных вещей для здоровья. Первый из команды, взяв любую карточку, должен правильно ее разместить на доске: если полезно для здоровья, то прикрепляете картинку под знак «+», если вредно под знак «-». Выполнив, возвращаетесь обратно и передаете эстафету следующему в своей команде.

Проводится игра: «Что полезно, а что вредно» (карточки по количеству детей, на каждого по одной) .

Молодцы. Наша эстафета закончилась. Давайте проверим команды...

Воспитатель: Ребята, наше занятие тоже подошло к концу. Давайте сейчас еще раз напомним Буратино все правила здорового образа жизни, которые вы узнали сегодня. (личная гигиена, правильное и своевременное питание, режим сна и отдыха и физические упражнения и закаливание). Надеюсь, что не только Буратино, но и вы будете следовать этим правилам.

Буратино: К сожалению мне пора возвращаться обратно. Ребята я желаю вам здоровья и успехов. До свидания! До новых встреч!





Сюжетно-игровая деятельность по физической культуре в подготовительной группе «Любимый цирк»

Задачи:

Развивать мышцы рук и плечевого пояса в общеразвивающих упражнениях имитирующего характер.

Продолжать учить сохранять равновесие и осанку при ходьбе по канату, держа мешочек на голове.

Развивать умение пролезать в обруч, умение группироваться.

Совершенствовать навыки владения мячом: перебрасывание мяча в шеренгах двумя руками из-за головы друг другу.

В подвижной игре развивать ловкость, бег в разных направлениях, не сталкиваясь.

Методы и приемы: Словесные: беседа, художественное слово; игровые: сюрпризный момент; наглядные: показ способа действия.

Оборудование: Канат, мешочки с песком, ленточки, 2 обруча, мячи среднего размера (по количеству детей). Шляпу, волшебную палочку, бантики по количеству детей. Проектор.

Ход занятия

I часть

Дети входят в спортивный зал

Инструктор по физической культуре

- Ребята, Вы любите цирк?

Дети: Да!

- А Вы в цирке были?

Дети: Да!

- Вам понравилось?

Дети: Очень!

Инструктор по физической культуре:



- Я тоже была в цирке, и мне волшебник подарил волшебную палочку, которая может исполнить желания, но только в цирке. У нас в детском саду цирка нет, а мне так хотелось поколдовать ею, и я решила из нашего спортивного зала сделать цирк. Аэта волшебная шляпа,поможет мне превратить вас в артистов цирка.Из большой шляпы достаю бантики и надеваю их на каждого ребенка. Если Вы внимательно будете слушать меня, то сможете выполнить все мои команды. Посмотрите, сколько собралось зрителей, чтобы увидеть артистов цирка.

- Сейчас Вы построитесь, друг за другом и пойдете в обход по залу (ходьба друг за другом).

- Уважаемая публика! Приветствуйте артистов цирка! (ходьба на носочках, руки вверх).

- В нашем цирке выступают не только люди, но и дрессированные звери - дрессированные мишки (ходьба "по - медвежьи").

- А теперь приветствуем дрессированных пингвинов (дети идут как пингвины). - Приветствуем цирковых лошадок (ходьба высоко поднимая колени).

- Теперь лошадки покажут, как они умеют бегать (бег, высоко поднимая колени).

- Ходьба

- Упражнение на дыхание. (Ходьба друг за другом).

-Перестроение в две колонны.

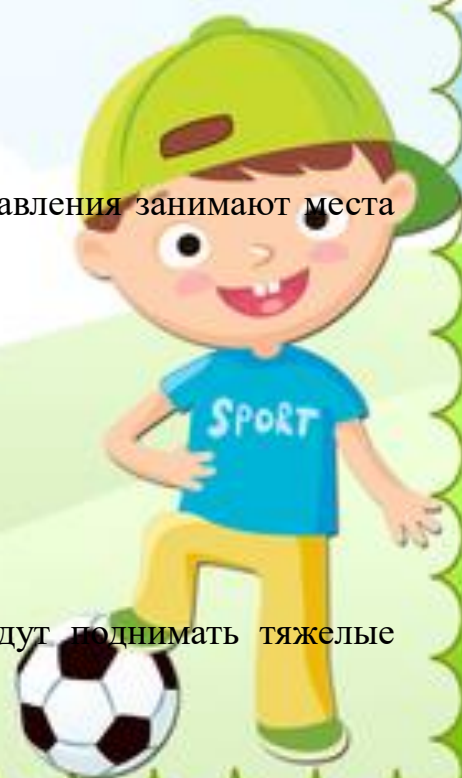
II часть

- Внимание! Внимание! "Все участники представления занимают места на арене цирка (перестроение в две колонны).

- Раз, два, три, четыре, пять,
Только, чур, не прозевать.
То, что клоун вам покажет,
Надо дружно повторять!

Общеразвивающие упражнения.

- И первые на арене цирка "Штангисты". Будут поднимать тяжелые штанги.



1. "Штангисты". И.п. - основная стойка. Пальцы сжаты в кулаки, поднимаем руки вверх, смотрим на них и опускаем вниз.(4 - 5 раз)

2. "На арене - боксеры". И.п. - ноги на ширине ступни. Правая рука впереди, руки согнуты у груди, пальцы сжаты в кулаки боксируем. (15-20 сек.) поворот друг другу боксируем в парах, (повторить 10-15 сек.)

3. А вот появился "Любопытный клоун". И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. Поворачиваемся вправо, правая рука ко лбу, - влево, левая рука ко лбу. (5-6 раз)

- А еще в цирке выступают дрессированные собачки.

4. "Дрессированные собачки". И.п. стоя на коленях и ладонях". Поворот вправо, "смотрим на хвостик", влево. (5-6 раз)

- А сейчас на арене цирка выступают акробаты.

5. "Акробаты" (в парах). И.п. ноги на ширине плеч, руки на поясе. Поочередные выпады правой и левой ногой вперед. (5-6 раз)

- А теперь любимцы публики, дрессированные медведи, которые умеют кататься на велосипедах.

6. "Медведи на велосипеде". И.п. лежа на спине. Поднимаем согнутые ноги в коленях имитируя движения на велосипеде.

- Но больше всего зрителям нравится озорные обезьянки.

7. "Озорные обезьянки". И.п. - стоя ноги на ширине плеч, руки на поясе. Прыжки подскоки (с ноги на ногу). Повторить 3-4 раза по 10 подскоков.

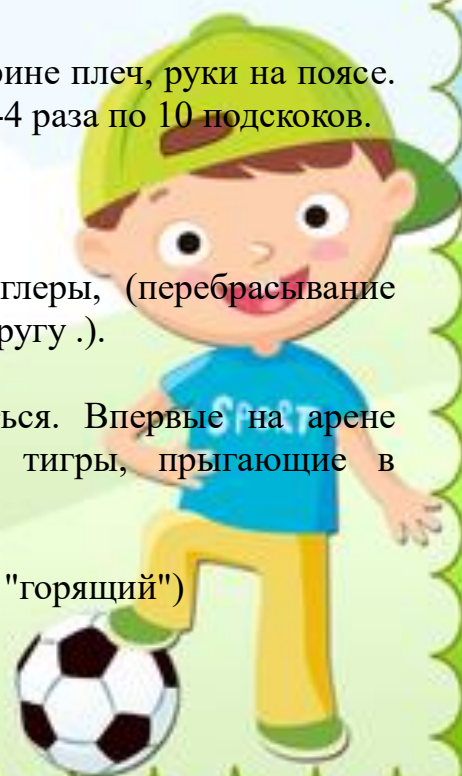
Основные виды движений:

1. А теперь выходят на арену цирка - жонглеры, (перебрасывание среднего мяча из-за головы двумя руками друг другу .).

Внимание! Впечатлительных попрошу удалиться. Впервые на арене цирка смертельный номер! Дрессированные тигры, прыгающие в горящий обруч.

2. "Дрессированные тигры" (пролезание в обруч "горящий")

Следующими выступают канатоходцы.



3. "Канатоходцы", (ходьба по шнуру, с мешочком на голове).

- Но больше всего зрители ждут выступления веселого клоуна (инструктор по физической культуре в роли клоуна)

Клоун предлагает поиграть в игру "Ловишки с ленточками". (Инструктор по физической культуре объясняет правила игры.) Возьмите ленточки и заправьте их шорты. Постройтесь в круг. На счет 1, 2, 3, - лови, разбегайтесь по площадке. Ловишка будет стараться вытянуть у вас из-за пояса ленточку. У кого вытянет ленточку, тот выходит из игры. Повторить 4-5 раз.

III часть

Инструктор по физической культуре.

- Сегодня артисты очень хорошо выступали. И Вас, уважаемая публика, просим еще раз поаплодировать нашим артистам. (По команде инструктора дети идут: парами, по диагонали, тройками).

- Сейчас я еще раз прикоснусь к вам своей волшебной палочкой, и вы превратитесь опять в мальчиков и девочек. Ну, что вам понравилась в нашем цирке?

- Да! (дети)

- Спасибо Вам, маленькие артисты.

- До свидания!



Музыкально-спортивное мероприятие совместно с папами, посвященное Дню защитника отечества для старших дошкольников

Данное мероприятие рассчитано для воспитателей, работающих в старших и подготовительных группах детского сада.

Цель: формирование представления об одном из главных праздников страны – Дне защитников Отечества.

Задачи: 1. Воспитывать уважение к старшим членам семьи, людям, служившим в Армии, любовь и гордость за свою страну;
2. Помочь родителям и детям ощутить радость от совместной двигательной деятельности.
3. Развивать двигательную активность, музыкальный слух, умение выполнять игровые действия по просьбе взрослого, чувства коллективизма, ответственности, сплоченности;
4. Обогащать и активизировать словарь по военной тематике;
5. Формировать чувство патриотизма, воспитывать у детей уважение к Российской Армии, любовь к Родине.

Предварительная работа: беседа с детьми о предстоящем празднике - Дне защитника Отечества; рассматривание иллюстраций о службе в Армии; заучивание стихотворений и игровых упражнений; подбор музыкального материала; подготовка необходимых атрибутов.

Работа с родителями: оформление стенгазеты на данную тематику; беседы родителей с детьми о родственниках, служивших в Армии.

Оборудование: 2 игрушки щенка, 2 дуги, 2 малых обруча, кегли, 2 конверта с ребусом (небольшой кроссворд) на армейскую или военную тематику, канат, музыкальный центр.

Наградные аксессуары: медали, подарки для пап.

Участники: воспитатель, инструктор по физической культуре, родители, дети.

Ход мероприятия

Инструктор: Уважаемые родители, гости нашего праздника, позвольте поздравить всех Вас с Днем Защитника Отечества. Этот праздник посвящён мужчинам всех возрастов, а значит и детям нашего детского сада.



Под звуки торжественной музыки в зал входит ведущая и дети. (1 марш)

Ведущий:

Вам уютно в зале нашем?
Мы споем для вас и спляшем.
Всех мужчин мы поздравляем!
Папы в сборе?
Начинаем.

Ребенок:

Нашей армии Российской
День рожденья в феврале.
Слава ей непобедимой,
Слава миру на земле.

Ребенок:

Наша армия родная
Стережет покой страны,
Чтоб росли мы, бед не зная,
Чтобы не было войны.

Ребенок:

Пограничник на границе
Нашу землю стережет,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно весь народ.

Ребенок:

Охраняет наше море
Славный, доблестный моряк
Гордо реет на линкоре
Наш родной российский флаг.

Ребенок:

Наши летчики-герои
Небо зорко стерегут.
Наши летчики-герои
Охраняют мирный труд. .

Ребенок:

Пусть царит на всей Земле
Мир для человечества!
Пусть салют цветет зимой
Для солдат Отечества.

Ведущий:



Мечтают мальчишки скорей подрасти
И взрослыми стать,
И на службу пойти.
А папы, наверно, мечтают опять
Таковыми, как в детстве,
Мальчишками стать.

Песня мальчиков «Про папу»

Инструктор:

Да, действительно, в феврале мы поздравляем тех, кто служил и служит в армии, на флоте, защищал, и будет защищать нашу страну. И сейчас мы посмотрим, какие они, наши защитники, сильные, крепкие, ловкие, умелые. Приглашаем в зал участников нашего праздника: команды, выходим и строимся. Поприветствуем команды бурными аплодисментами!!! *(звучит 2 марш)*

Представление команд

Капитан команды Виктория:

-Наша команда...

-«Виктория»

-Наш девиз...

-Виктория сегодня покажет, кто кого.

Один за всех! И все за одного!

Капитан команды Богатыри:

- Наша команда...

- «Богатыри»

-Наш девиз...

-Ты, противник, нос утри,

Сделаем на раз-два-три,

Слушай, бойся и смотри —

В бой идут богатыри!

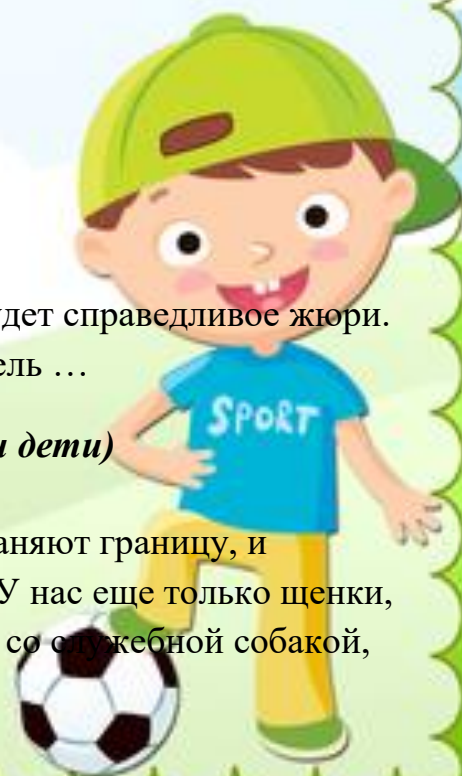
Инструктор:

Итак, начинаем турнир. Судить соревнование будет справедливое жюри. Знакомьтесь: заведующая ..., старший воспитатель ...

1. Эстафета «Пограничники» (участники дети)

Инструктор:

Они стоят на страже нашей Родины, охраняют границу, и помогают им верные служебные собаки. У нас еще только щенки, их еще надо учить, и ваша задача, вместе со служебной собакой, преодолеть препятствие



(Бег змейкой, пролезание под дугой)

Оценка жюри

2. **Эстафета «Переправа» (участники дети и папы)**

(Ребёнок и взрослый одновременно начинают свой этап. Папа делает широкий шаг вперёд, после чего ребёнок пролезает между ног. Таким образом, движение продолжается до ориентира. Обратно бегом, держась за руки)

Оценка жюри

3. **Эстафета «Подвези боеприпасы» (участники дети)**

Инструктор:

Вот загадка про бойца,

Удалого молодца.

Мне мигает светофор,

Знает он, что я ... (шофер).

Военному шоферу всегда найдется дело: надо и боеприпасы подвезти, и сообщение в штаб доставить, и солдат к новому месту дислокации привезти.

(Каждый участник держит руль. Перед ними ставят кегли, на расстоянии 1 м друг от друга. Игроки должны «змейкой» обезжать кегли, не уронив их, и вернуться обратно. Побеждает участник, первым выполнивший задание. Если кегля падает, «шофер» должен ее поднять и объехать еще раз)

Оценка жюри

4. **«Шифровка»(участники папы)**

Инструктор:

А вот и сообщение доставлено!

(Каждая команда должна расшифровать ребус (небольшой кроссворд) на армейскую или военную тематику)

Оценка жюри

5. **«Тянем - потянем» (участники дети и папы)**

(Участие принимают все участники, но сначала дети, а затем папы. Перетягивание каната)

Оценка жюри



6. **Танцевальный конкурс для пап: Танец «Яблочко»**

Инструктор:

Все солдаты успевают:

И служить, и отдыхать.

А папы нам сейчас покажут

Как умеют танцевать! (звучит «Яблочко»)

Инструктор:

Это был последний конкурс нашего праздника. Сейчас наше строгое и справедливое жюри подведет итоги.

Ведущий:

Ну, а пока жюри считает очки, девочки поздравят своих пап

Они их очень любят, и хотят сказать им добрые слова.

Ребенок:

Милые папулечки,

Наши дорогулечки.

От души вас поздравляем,

Всего лучшего желаем.

Ребенок:

Я папулечку люблю,

Как конфетку сладкую.

Его ничем не заменю,

Даже шоколадкою.

Ребенок:

Если папа грустит,

У меня печальный вид.

Ну, а если улыбнется,

Сердце радостно забьется.

Ребенок:

Лучше папы человека

В целом мире не сыскать.

Гвоздик он забить сумеет

И белье прополоскать..

Ребенок:

Наши папы лучше всех

Наши папы круче всех.

Мы их обожаем

Песню им подарим.

Песня девочек



Слово жюри...

Ведущий:

Ну а мы от всей души поздравляем всех мужчин с Праздником защитников Отечества! Желаем им здоровья, добра, счастья! А наши дети дарят вам самый дорогой подарок – открытки, сделанные своими руками! *(звучит музыка, 4 песня)*



Совместное мероприятие с родителями для детей старшего дошкольного возраста

«Мама, папа, я – спортивная семья»

Задачи:

- Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать приобщению семьи к физкультуре и спорту.
- Повышать интерес родителей и детей к занятиям спортом и укреплению здоровья.
- Вызывать радость от совместной деятельности.
- Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи в совместной деятельности.
- Развивать силу, выносливость, быстроту, ловкость, уверенность в себе.

Предварительная работа:

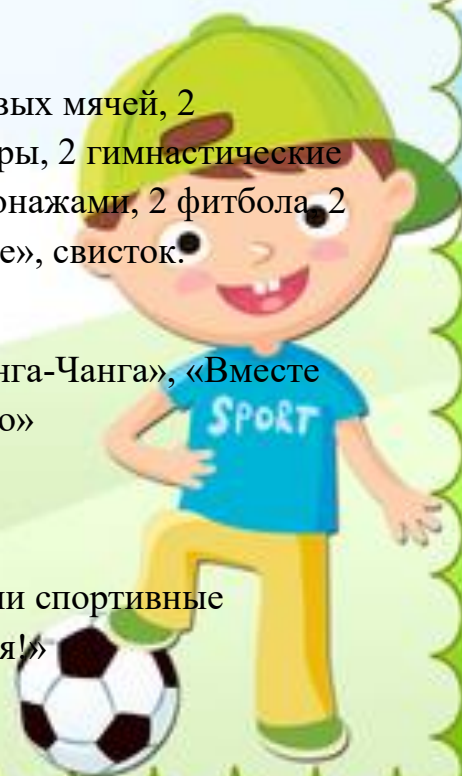
- формирование команд из детей старшей группы и их родителей;
- домашнее задание для родителей: изготовить эмблемы для своей команды, придумать название, девиз своей команды;
- разучивание с детьми танца под фонограмму «Чунга – Чанга»;
- оформление выставки рисунков, фотоальбомов «Мы со спортом крепко дружим»; атрибутов, сделанных родителями;
- оформление зала

Оборудование:

- 2 больших резиновых мяча, 10 средних резиновых мячей, 2 бадминтонные ракетки, 2 конуса, воздушные шары, 2 гимнастические палки, разрезные картинки со сказочными персонажами, 2 фитбола, 2 корзины, 2 резинки для конкурса «В одной связке», свисток.
- фонограммы:
 - «Спортивный марш», «Песенка про папу», «Чунга-Чанга», «Вместе весело шагать», песни И. Корнелюка «Про семью»

Ход мероприятия:

- Дорогие ребята, гости! Позвольте открыть наши спортивные соревнования: «Мама, папа, я – спортивная семья!»



На соревнованиях присутствуют собранные с таким трудом наши папы. Поприветствуем наших мужчин! (перечисляю).

Вот они перед нами – быстрые, подтянутые, но не побежденные, и даже в чём-то непобедимые, а в чём именно, мы узнаем позже.

Слово нашим папам:

- Всем ребятам наш привет!

И такое слово:

Спорт любите с малых лет –

Будете здоровы!

Пожелаем нашим папам и в дальнейшем сохранять такую же боевую готовность к участию в делах группы, которые только выигрывают от их участия!

А вот и мамы! (перечисляю). Поприветствуем аплодисментами! Они всегда в форме. Дают о себе знать постоянные тренировки в женском троеборье: бег по магазинам, стойка у плиты, стирка. И мы уверены, что именно они будут задавать тон своим командам в соревнованиях. Потому что известно, семья держится на трёх китах: женщина, женщина, и ещё раз женщина!

Слово нашим мамам:

- В мире нет рецепта лучше-

Будь со спортом неразлучен,

Проживёшь сто лет,

Вот и весь секрет!

Спорт, ребята, очень нужен!

Мы со спортом крепко дружим!

Спорт – помощник, спорт – здоровье,

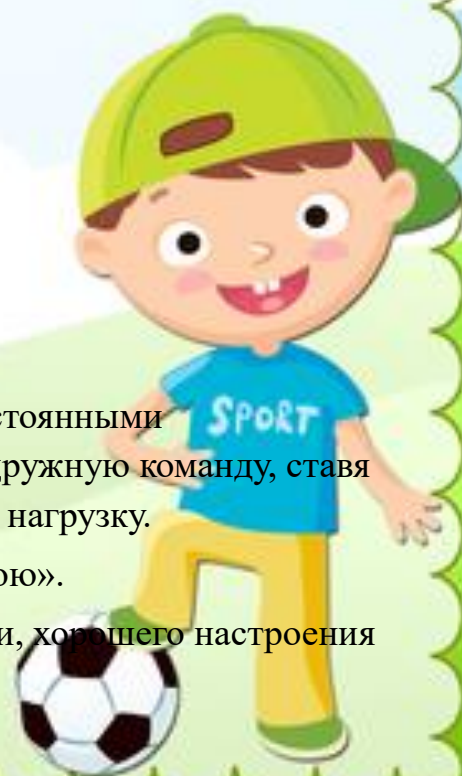
Спорт – игра, физкульт (все) ура!

И, наконец, наши ребята (перечисляю).

Это они ещё с пелёнок долгие годы закаляли постоянными тренировками и объединяли своих родителей в дружную команду, ставя перед ней всё новые задачи, постоянно повышая нагрузку.

Но не зря говорят: «Тяжело в учении – легко в бою».

Массовость спорта – залог трудовых побед семьи, хорошего настроения и отличного здоровья.



В каждой команде участвует один папа, две мамы и два ребенка: девочка и мальчик. Это удачное совпадение уравнило шансы играющих команд. Заниматься физкультурой полезно, весёлой физкультурой – вдвойне. Ведь каждая минута занятий спортом продлевает жизнь человека на час, а весёлым спортом – на два, и даже с минутами.

Оценивать наши успехи будет жюри в составе (перечисляю). За каждый конкурс выигравшая команда получает один балл (шарик).

ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

Наши спортсмены продемонстрируют своё умение прыгать, бегать. Мы, болельщики, от души поприветствуем и поздравляем всех, кто сегодня вышел на старт. Успехов нашим командам и побед!

Представляем команды: (перечисляю; звучит «Спортивный марш»)

Конкурс №1

Визитная карточка команд.

- Команда: «Улыбка»

Девиз: «Улыбайся каждый раз,

Для здоровья это класс!»

- Команда: «Звоночек»

Девиз: «Звеним, звеним мы целый день,

Звенеть, однако, нам не лень!»

Конкурс №2.

Первыми, как принято в каждой семье, в бой идёт сильная половина семьи – наши папы.

Папы вспомнят свою юность и любовь к массовой игре – баскетбол.

Задача пап – пробежать до конуса, и обратно, ведя резиновый мяч.

Приготовились. На старт, внимание, марш! (свисток).

Звучит фонограмма «Песенка про папу»

Легко справились наши папы!

Конкурс №3.

Следом за папами выходят мамы. Конкурс для мам – бег с подбиванием



ракеткой для бадминтона воздушного шарика. Приготовились. На старт, внимание, марш! (свисток).

Дорогие болельщики! Трудно, очень трудно удержать воздушный шарик. Он очень легкий, наивен и не понимает, что находится в руках хозяек, которые не упустят шанс из своих рук. Поддержим аплодисментами наших дорогих мам.

Конкурс №4.

На старт вызываются наши ребята. Поприветствуем их!

В любую свободную минуту в детском саду происходят постоянные тренировки на ловкость, смелость, силу.

Посмотрим, упорно ли тренировались наши дети.

Наши дети продемонстрируют бег на четвереньках, ведя мяч головой. Да поможет нам ежедневная утренняя гимнастика!

На старт, внимание, марш!

Болельщики, поддержим участников!

Взрослые не раз говорили: как важно работать не только руками, но и головой. До финиша осталось совсем немного.

Вот и победители этого конкурса. Это команда. Конкурс для болельщиков

Поприветствуем наших болельщиков! (команда девочек и команда мальчиков). Сейчас они нам покажут, как умеют прыгать с зажатым мячом между коленей.

На старт, внимание, марш!

Молодцы! А в этом помогли нам наши физкультурные занятия!

Приглашаю всех на танцевальную разминку (жюри подводит итоги предыдущих конкурсов).

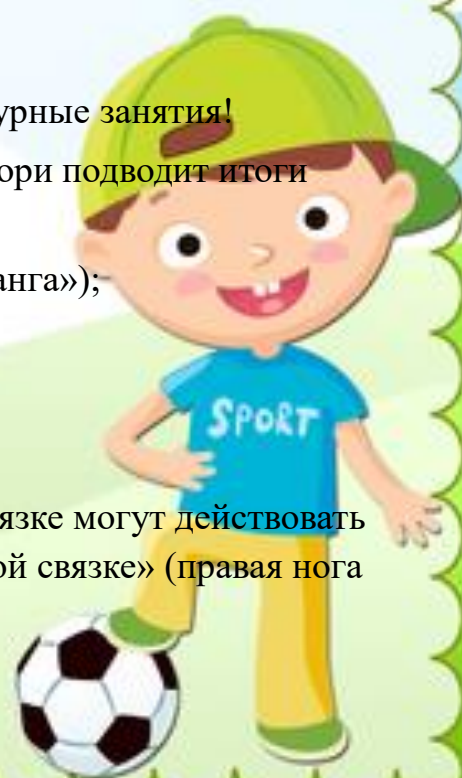
Музыкальная разминка (фонограмма «Чунга - Чанга»);

Слово жюри.

Конкурс №5

Следующий конкурс покажет нам, как в связке могут действовать вместе мама и папа. Конкурс называется «В одной связке» (правая нога мамы и левая нога папы скрепляются резинкой).

На старт, внимание, марш!



И снова справились наши команды. Жизнь научила нас бегать не только на двух ногах, но, и когда нужно, на трёх.

Конкурс №6.

Приглашаем на старт семьи (называю мам и детей).

Нужно собрать из разрезных картинок сказочного персонажа. Кто быстрее?

Конкурс №7

Следующий конкурс «Транспортировка ребёнка».

В нём участвует вся семья: мама, папа и ребёнок. Задача участников – на сцепленных руках донести ребёнка до конуса и обратно.

На старт, внимание, марш!

Побеждает транспортное средство семьи

Конкурс №8.

И вновь на старте наши ребята. Они продемонстрируют прыжки на фитболах. На старт, внимание, марш!

Молодцы! Пришли к финишу одновременно. В этом помогли наши постоянные тренировки.

Пока наши команды отдыхают, набирают силы для последних состязаний, жюри подсчитывает результаты, приглашаю болельщиков поиграть.

Игра «Перемена мест» (болельщики делятся на две команды, строятся в две шеренги по разные стороны зала, по свистку команды меняются местами).

Слово жюри.

Конкурс №9

- Ну-ка, папы, выходите!

Свою ловкость покажите!

На виду у мам, детей

Поймайте мячики скорей!



(Папы корзиной ловят мячики, которые бросают мама и ребёнок).
Выигрывает папа, поймавший большее число мячей.

Конкурс №10.

И вновь на старте наши мамы.

Они должны пробежать с гимнастической палкой, перешагивая её. На старт, внимание, марш!

Бег бывает очень разный!

Но всегда такой прекрасный.

Быстрый, медленный и средний,

Бег с препятствием, барьерный,

И выигрывает тот,

Кто ни в чём не отстаёт!

Все участницы показывают прекрасные результаты преодоления трудностей! Наши женщины как всегда на высоте! Аплодисменты нашим мамам! Самыми быстрыми оказались участницы команды.

Конкурс №11

Последний конкурс - он трудней.

Чтобы вам вперёд идти,

Нужно воздушный шар вести.

Это конкурс для всей команды. Игра в волейбол воздушным шариком всей командой. Ваша задача – как можно быстрее дойти до финиша, не уронив шарик.

На старт, внимание, марш!

Молодцы, наши спортсмены! Замечательно справились и с этим заданием!

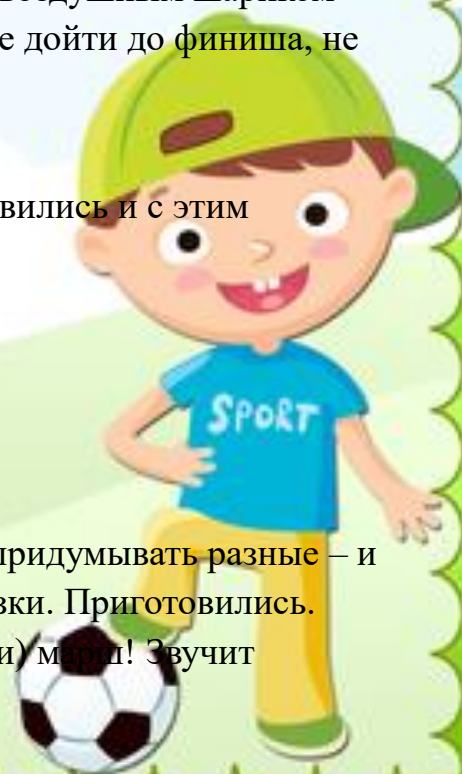
Итак, наш праздник завершён,

А у жюри итог не подведён.

Не ошибиться им желаем.

А мы немного поиграем!

Игра «Придумай фигуру». Фигуры будем придумывать разные – и стоя, и сидя. Слушайте внимательно мои подсказки. Приготовились. Шагом (бегом, подскоками, приставными шагами) марш! Звучит



фонограмма «Вместе весело шагать». Фигура, стоя (сидя). А сейчас – фигура вдвоём (втроём).

Сейчас проверим, кто у нас больше отгадает загадок:

- Он лежать совсем не хочет.

Если бросить, он подскочит.

Чуть ударишь, сразу вскачь.

Ну, конечно – это (мяч)

- На снегу две полосы,

Удивились две лисы.

Подошла одна поближе:

Здесь бежали чьи – то (лыжи)

- Палка в виде запятой

Гонит шайбу пред собой (клюшка)

- Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: «шайбу», «мимо», «бей!»

Там идёт игра - (хоккей)

- На квадратах доски

Короли свели полки.

Нет для боя у полков

Ни патронов, ни штыков (шахматы)

- Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём (велосипед)

Молодцы!

Скажу Вам, не кривя душой:

Сегодня в этом зале

Все выступали хорошо,

Сноровку показали.

И дети, и родители -

Достойны всех похвал,

А имя победителя



Определит финал.

Слово жюри.

И вот подводим мы итоги,

Какие б ни были они.

Пускай спортивные дороги

Здоровьем полнят Ваши дни!

Сегодня проигравших нет,

Есть просто лучшие из лучших,

Пусть в каждом сердце дружбы свет

Зажжёт поступков добрых лучик!

Подведение итогов. Награждение призами, медалями, дипломами.

- Пусть всё это игра,

Но ею сказать мы хотели:

Великое чудо – СЕМЬЯ!

Храните её, берегите её!

Нет в жизни важнее цели!

- Пусть Вам семейные старты запомнятся,

Пусть все невзгоды пройдут стороной,

Пусть все желания Ваши исполнятся

А физкультура станет родной!

(звучит фонограмма песни И.Корнелюка «Про семью»)



**Развлечение на воде
для детей старшего дошкольного возраста
«Волшебный ларец»**

Действующие лица: Ведущий
Водяной
Айболит
Сорока

Дети выстраиваются вдоль бассейна с обеих сторон

Дети: Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!

Упражнения – разминка на бортике под музыку (Двое из ларца). Все садятся.

Появляется Водяной под музыку из м/ф «Летучий корабль» и исполняет песню.

Ведущий: Водяной, что ты такой грустный?

Водяной: Нашел я у себя в озере ларец резной, наверное, волшебный, с кладом, а открыть никак не могу.

Ведущий: Да вот у меня есть какой-то ключик. Попробуй открыть, может получится?

Пробует открыть ларец, не получается.

Водяной: Ребята, может у вас есть с собой какие-нибудь ключики?

Дети: Нет.

Ведущий: И что же мы теперь будем делать?

Водяной: Придется идти в волшебный лес, искать ключи у его обитателей. Вот только одному мне не справиться. А помощники мне нужны сильные, смелые, ловкие да умелые.

Ведущий: Ребята, по-моему, это про нас. Поможем водяному?

Водяной: А что вы умеете?

Ведущий: Все умеем! Если нужно мы нырнем.

Дети ныряют в воду сидя на краю борта в обе стороны.

Ведущий: Если нужно – проплывем!

Дети проплывают различными стилями туда и обратно поперек бассейна.

Ведущий: А еще мы можем бурю устроить!

Дети, сидя на краю бассейна, руки в упоре сзади работают прямыми ногами.

Водяной: Ну что ж, из вас получатся хорошие помощники. А для поднятия настроения давайте вместе станцуем.

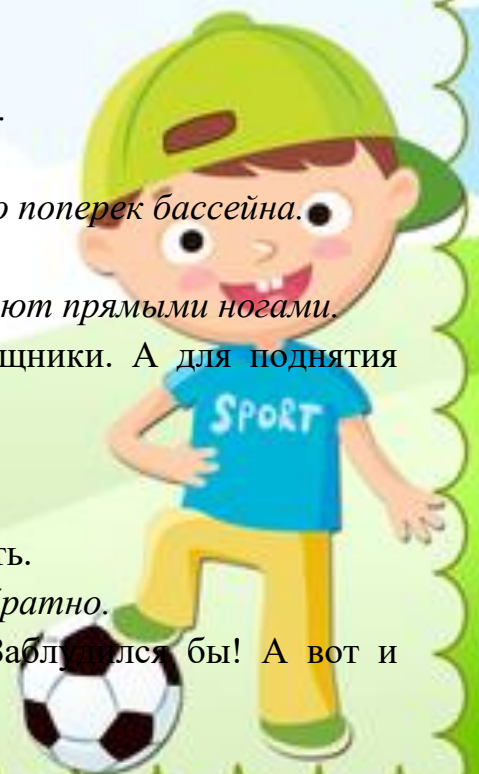
Дети танцуют танец утят.

Водяной: Что-то с танцем я и направление потерял.

Ведущий: Это не беда! Наши стрелочки укажут тебе путь.

Дети выполняют стрелочку поперек бассейна туда и обратно.

Водяной: Молодцы, какие! Чтобы я без вас делал! Заблудился бы! А вот и болото на пути. Через него нам не пройти.



Ведущий: Не расстраивайся водяной, наши ребята могут превратиться в кочки поплавокки.

Дети делают упражнение «поплавок»

Водяной: По таким кочкам можно через любое болото переправиться!

Ведущий: Ой, смотрите, кто идет!

Появляется доктор Айболит

Ведущий: Доктор Айболит, что ты бродишь по лесу?

Айболит: Да вот беда какая. На том берегу сидят мои зверюшки и никак не могут перебраться ко мне. А помочь им не кому.

Водяной: Как это не кому! Вот у меня сколько помощников. Они и тебе помогут.

Дети на досках переправляют игрушечных зверей на другую сторону бассейна (Игра «Переправа»)

Айболит: Вот спасибо! А вы то, что здесь ищите!

Водяной: Да вот у меня ларец есть. И клад там, наверное. А ключа нет, потерялся.

Айболит: Может мой ключ подойдет? (*пробует открыть ларец*). Нет, не подходит. А знаете, спрошу-ка я у зверюшек. Может они что-нибудь знают? Вот мне зайчик говорит, что живет в лесу сорока. Любит она все себе в гнездо стаскивать. А нет ли у нее ключа от вашего ларца?

Водяной: Как же нам эту сороку найти?

Ведущий: Я знаю. Она любит все блестящее. Мы попросим ребят претвориться звездочками, она и прилетит.

Дети делают упражнение «звездочка»

Сорока: Ой, ой, что это здесь так ярко блестит?

Водяной: Это я, сорока, тебя с ребятами ищу!

Сорока: А зачем я вам понадобилась?

Водяной: Нет ли у тебя сорока, ключа от моего ларца?

Сорока: У меня есть все. Вот только я его не отдам!

Ведущий: Сорока, а может, ты поменяться на что-нибудь хочешь?

Сорока: Поменяюсь! Конечно, поменяюсь! Много я летаю, но дальше нашего леса не залетала. А как бы мне хотелось узнать, что такое море и кто там живет?

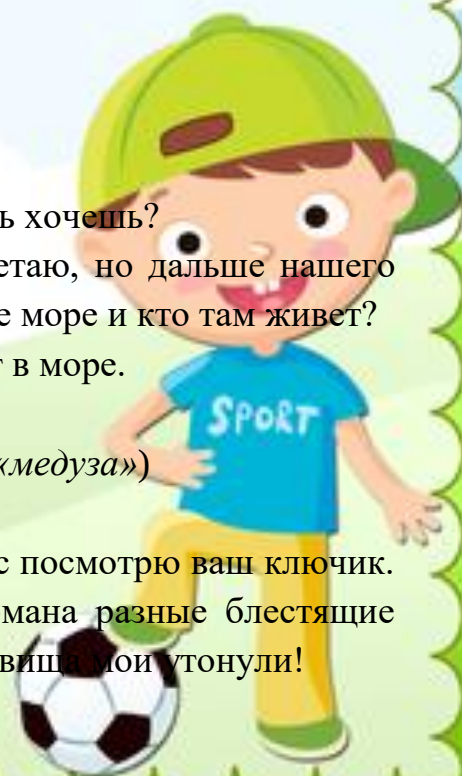
Ведущий: В этом мы тебе поможем, покажем, кто живет в море.

Это дельфины веселые (*Дети прыгают в обруч*)

Это медузы прозрачные (*Дети выполняют упражнение «медуза»*)

Это рыбы глубоководные (*Дети играют в «тоннель»*)

Сорока: Замечательно, как мне все понравилось! Сейчас посмотрю ваш ключик. Вот сколько у меня всяких сокровищ (достаёт из кармана разные блестящие предметы и выбрасывает их в воду). Ой, утонули! Сокровища мои утонули!



Водяной: Сорока, не расстраивайся! Сейчас ребята достанут твои сокровища.

Дети ныряют и достают утонувшие вещи.

Сорока: А вот и ваш ключ нашелся!

Водяной заглядывает в ларец.

Водяной: О-о-о-о, какой замечательный клад здесь спрятан! Чур, он мой!

Ведущий: Водяной, мы так старались, тебе помогали. Неужели ты с нами не поделишься.

Водяной: Поделюсь, конечно, поделюсь! (отдает детям подарки)

Ведущий: Вот и закончился наш праздник. Давайте все вместе потанцуем!

Упражнение «делай как я» под музыку «Чунга-чанга»



Развлечение на воде
для детей среднего дошкольного возраста
“ В гостях у Морячки”

Цель: - организация активного отдыха детей.

Задачи:

1. Закрепить умение лежать и скользить на воде с мячом, нырять, ориентироваться под водой с открытыми глазами.
2. Развивать физические качества: быстроту, ловкость.
3. Воспитывать дружелюбие, чувство ритма.

Содержание праздника

Воспитатель читает детям письмо от Морячки.

Воспитатель: Ребята! Послушайте, что пишет вам морячка:

Дорогие дети! Больше всего на свете
Я люблю купаться, плавать и нырять
Приходите в гости, если не боитесь
На морских просторах весело играть.
Жду вас с нетерпением!

Морячка.

Воспитатель вместе с детьми идет в бассейн. Там их встречает морячка.

Морячка: Здравствуйте, ребята! Получили мое письмо? Значит, вы любите плавать и пришли ко мне в гости, чтобы весело провести время в бассейне. Где можно научиться плавать и нырять. Но для этого надо быть ловким смелым и внимательным. А теперь ответьте на мои загадки.

Морячка загадывает детям загадки.



Кругом вода
А с питьем беда.

(море.)

В тихую погоду
Нет нас нигде,
А ветер подует-
Бежим по воде.

(Волны.)

По волнам плывет отважно,
Не сбавляя быстрый ход.
Лишь гудит машина важно.
Что же это?

(Пароход.)

Если он на дне лежит,
Судно вдаль не побежит.

(Якорь.)

В том пруду не видно,
Ни уток, ни гусей,
Берега из кафеля,
А звать его.....

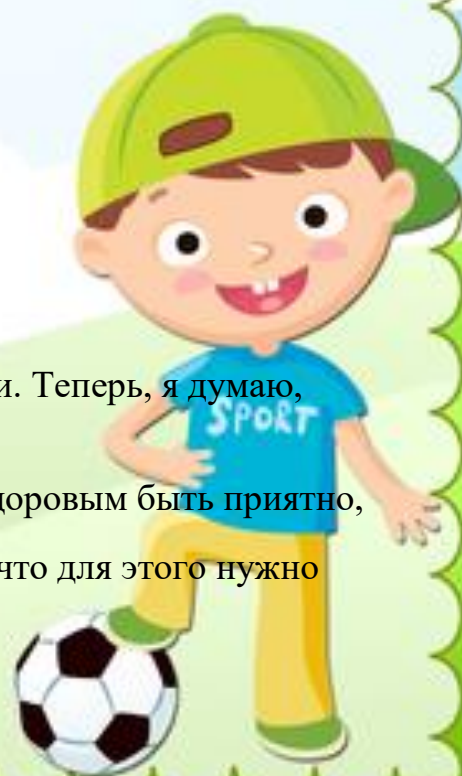
Он в бассейне ловко ,смело
Быстро движется, умело.

(пловец.)

Молодцы! Вы правильно ответили на все загадки. Теперь, я думаю,
можно повеселиться.

Морячка: Всем известно, всем понятно, Что здоровым быть приятно,
Только надо знать, Как здоровым стать! Дети, а что для этого нужно
делать?

Ответы детей.



Морячка: Да, надо с детства закаляться, Чтоб здоровым быть весь год,
Чтобы к доктору являться, Если только позовет. Для начала нужно
размяться. Повторяйте все движения за мной.

Комплекс аква-аэробики с мячами.

Игры в воде.

Морячка: чтобы не было вам скучно, давайте поиграем в игру:

1. «найди свой домик»
2. «усатый сом»
3. «карусель»
4. «найди клад»
5. «пузырь»

Танец утят.

Морячка: молодцы, ребята, порадовали вы меня!! Желаю вам
дальнейших успехов! До свидания.



*Работа с
родителями*



